Негосударственное образовательное учреждение высшего образования

«Московский институт юриспруденции»

Фонд оценочных средств дисциплины

Б1.О.09 Правоведение

Направление: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **«Менеджмент организации»**

Оценочные средства рассмотрены и утверждены на заседании кафедры гражданско-правовых, уголовно-правовых и государственно-правовых дисциплин

28 августа 2023 г., протокол №01

Заведующий кафедрой
кандидат юридических наук, доцент Федоров П.Ю.

Подписано цифровой подписью: НОУ ВО "МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ЮРИСПРУДЕНЦИИ"
DN: ИНН ЮЛ=7707329152, E=uc@tax.gov.ru, ОГРН=1047707030513, C=RU, S=77 Москва, L=г. Москва, STREET="ул. Неглинная, д. 23", O=Федеральная налоговая служба, CN=Федеральная налоговая служба
Причина: Я утвердил этот документ, ректор Бойко В.Л.
Дата: 17 Ноябрь 2023 г. 19:37:54

Москва
2023

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы приведен в таблице:

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Общепрофессиональные		-
Профессиональные		-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-8	УК-8.4	Демонстрирует знания в области техники безопасности труда
УК-11	УК-11.1	Понимает сущность проявлений коррупции и умеет их квалифицировать

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты освоения дисциплины (модуля) приведены в таблице:

Код и наименование индикатора компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения	Код результата обучения
Демонстрирует знания в области техники безопасности труда (УК-8.4)	**Знать:** – сущность и содержание основных отраслей права;	УК-8.4-З1
	Уметь: – уметь пользоваться нормами различных отраслей права в сфере будущей профессиональной	УК-8.4-У1

Код и наименование индикатора компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения	Код результата обучения
	деятельности;	
	Владеть: – навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.	УК-8.4-В1
Понимает сущность проявлений коррупции и умеет их квалифицировать **(**УК-11.1)	**Знать:** – сущность, характер и взаимодействие правовых явлений,	УК-11.1-З1
	Уметь: – оперировать юридическими понятиями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;	УК-11.1-У1
	Владеть: – навыками анализа правовых норм, необходимых для принятия решений и оформления соответствующих юридических документов.	УК-11.1-В1

2. Общий объем учебной дисциплины

№	Форма обучения	Семестр / Курс	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем			Сам. работа	Промеж. аттестация
			в з.е.	в часах	всего	лекции	практ. занятия		
1	Заочная	1 курс	3	108	10	4	6	89	Экзамен – 9

3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на практических занятиях

3.1. Планы и содержание практических занятий

Тема 1. Понятие науки Основы права, ее предмет и методы

Вопросы для обсуждения и докладов:

1. Определение предмет науки Основы права.
2. Структура правоведения.
3. Укажите место правоведения в системе других наук.
4. Роль науки Основы права в формировании правосознания и правовой культуры.
5. Характеристика системы методов правоведения.

Практическое задание:

Соотнесите методы правоведения с их видами, дополнив таблицу выбранными цифрами.

1. Метафизика и диалектика
2. Статистический метод
3. Кибернетический метод
4. Анализ и синтез
5. Социологический метод
6. Формально-юридический метод
7. Объективный и субъективный идеализм
8. Абстрагирование
9. Идеализация
10. Наблюдение

11. Статистический метод
12. Сравнительно-правовой метод
13. Аналогия
14. Системный и функциональный подходы
15. Эксперимент
16. Математический метод
17. Обобщение
18. Исторический метод

Тема 2. Государство и право. Их роль в жизни общества

Вопросы для обсуждения и докладов:

1. Происхождение права и государства.
2. Понятие, сущность и признаки права.
3. Сущность государства: понятие, признаки и функции.
4. Формы государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
5. Правовое государство и гражданское общество.

Практические задания:

1. Соотнесите фамилии ученых, философов, политиков и созданные ими теории происхождения государства, заполнив таблицу.

а) теологическая (божественная);
б) патриархальная;
в) договорная (естественно-правовая);
г) органическая;
д) насилия;
е) психологическая;
ж) марксистская;
з) расовая.

1. Шан Ян, Е. Дюринг, Л. Гумплович, К. Каутский
2. Аврелий Августин, Фома Аквинский
3. К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ульянов (Ленин)
4. Л. Петражицкий
5. Г. Спенсер
6. Аристотель
7. Ж. Гобино
8. Дж. Локк, Т. Гоббс, Ш.-Л. Монтескье, Ж. Ж. Руссо.

1	2	3	4	5	6	7	8

2. Определите, о каких теориях происхождения государства идет речь в следующих отрывках:

а) Основатели Церкви имели два меча; один они оставили себе, вложив его в ножны. Второй вручили государям для того, чтобы те могли управлять государствами и решать споры с другими странами. При этом процесс сотворения государства подобен процессу сотворения Богом мира.

б) Государства появились в результате коренных изменений в экономике и в самом первобытном обществе. Произошло разделение труда. Появились богатые и бедные, образовались классы. Чтобы управлять в этих новых условиях, потребовалась сила, которая подавляла бы эксплуатируемых и защищала интересы богатых. Такой силой стало государство.

в) Человеческие расы физически и психически неравноценны. Есть расы высшие и низшие. Высшие расы призваны господствовать над остальными с помощью государства и законов.

г) Войны, грубая сила – вот «повивальная бабка» государства. Государство создается завоевателями, чтобы поддержать господство над побежденными.

д) Государство происходит из семьи и является результатом ее разрастания. Оно – высшая

форма человеческого общения. Государственная власть – это продолжение отцовской власти, власти главы семьи.

е) Государство появляется потому, что у одних людей сильна потребность властвовать, а у других – подчиняться. Народ – пассивная масса, предназначенная для подчинения. Властвуют люди, одаренные качествами лидеров, правителей, хозяев.

Тема 3. Действие права в системе общественных отношений

Вопросы для обсуждения и докладов:

1. Норма права и процесс ее формирования. Структура нормы права. Виды правовых норм и способы их изложения.
2. Нормотворческая юридическая техника: правила, приемы и средства.
3. Формы (источники) права. Законы и подзаконные акты. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
4. Понятие правовой системы, ее структура. Типология современных правовых систем.
5. Система права: понятие, структура
6. Международное право как особая система права.

Практические задания:

1. Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в следующих правовых нормах:

а**)** Статья 224 УК РФ «Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условие для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, наказывается ограничением свободы на срок до одного года».

б**)** Статья 331 ГК РФ «Соглашение о неустойке должно быть совершено в письменной форме независимо от формы основного обязательства. Несоблюдение письменной формы влечет недействительность соглашения о неустойке».

2. Назовите элемент юридической нормы, которой указывает на условия, при которых данная норма вступает в действие:

3. Расположите нормативные правовые акты по степени юридической силы:

1. Постановление Правительства РФ
2. Закон РФ
3. Инструкция Минздрав России
4. Указ Президента РФ.

4. К какому виду (разрешающей, запрещающей, представительно-обязывающей) относятся следующие нормы конституции РФ?

1. Ч.2 ст. 6 «Каждый гражданин РФ обладает на ее территории всеми правами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией РФ»;
2. Ч.2 ст. 45 «Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом»;
3. Ч.4. ст. 109 «Государственная Дума не может быть распущена с момента выдвижения ею обвинения против Президента РФ до принятия соответствующего решения Советом Федерации».

5. К каким отраслям права (гражданскому праву, гражданскому процессуальному праву, семейному праву, трудовому праву, уголовному праву) относятся следующие институты права:

1. социальное партнерство в сфере труда;
2. право собственности и другие вещные права;
3. принудительные меры медицинского характера;
4. права и обязанности супругов;
5. пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений.

6. Назовите законы и подзаконные нормативные правовые акты:

1. Указ Президента РФ;
2. Гражданский кодекс РФ;
3. Постановление Правительства т. Москвы;
4. Конституция РФ.

7. На зачете по правоведению, отвечая на вопрос о действии нормативных правовых актов во времени, студент Белкин сказал, что закон начинает действовать по истечении двух недель после его официального опубликования в печати, Указы Президента РФ — через 10 дней после опубликования, постановления Правительства РФ — через семь дней после опубликования, нормативные акты министерств и ведомств — со дня их подписания.

Помогите ему правильно ответить на заданный вопрос и получить хорошую оценку.

Тема 4. Правовые отношения

Вопросы для обсуждения и докладов:

1. Понятие и признаки правоотношения.
2. Состав правоотношений.
3. Виды правоотношений.

Практические задания:

1. Студент Забелин, перечисляя виды юридических фактов, сказал, что к ним относятся события, правомерные и неправомерные, а также действия, не зависящие от воли сторон.

Подскажите ему правильный ответ.

2. Изучите предложенную статью ТК РФ. Назовите все структурные элементы правоотношения, урегулированного данной нормой.

Статья 56. Понятие трудового договора. Стороны трудового договора.

Трудовой договор - соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя (часть первая в ред. Федерального закона от 30.06.2006 N 90-ФЗ).

Сторонами трудового договора являются работодатель и работник.

Тема 5. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

Вопросы для обсуждения и докладов:

1. Понятие и виды правомерного поведения.
2. Формы реализации правомерного поведения.
3. Правонарушение: понятие, признаки. Виды правонарушений.
4. Состав правонарушения.
5. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.

Практическое задание:

1. Изучите предложенную статью закона. Назовите объект, объективную сторону, субъект, субъективную сторону правонарушения.

Статья 290. Получение взятки.

1. Получение должностным лицом, иностранным должностным лицом либо должностным лицом публичной международной организации лично или через посредника взятки в виде денег, ценных бумаг, иного имущества либо в виде незаконных оказания ему услуг имущественного характера, предоставления иных имущественных прав за совершение действий (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если такие действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного лица либо если оно в силу должностного положения может способствовать таким действиям (бездействию), а равно за общее покровительство или попустительство по службе - наказывается…

Тема 6. Основы конституционного строя РФ

Вопросы для обсуждения и докладов:

1. Конституция Российской Федерации: понятие, принципы и юридические свойства.
2. Основы правового положения личности в РФ.

3. Федеративное устройство России.
4. Система органов государственной власти РФ.
5. Президент РФ.
6. Законодательная власть в РФ.
7. Исполнительная власть в РФ.
8. Судебная власть в РФ.

Практические задания:

1. Студент Блинов, находясь на лекции, невнимательно слушал преподавателя, поэтому затруднялся ответить на вопрос «в чем различие между правоспособностью и дееспособностью физических и юридических лиц?».

Помогите ему, пожалуйста.

2. В окружную избирательную комиссию по выборам Президента РФ поступили документы на регистрацию в качестве кандидатов следующих лиц: Ивана Васильева, известного врача-хирурга в возрасте 34 лет, Семена Григоряна, популярного тележурналиста, приехавшего из Армении в Россию 7 лет тому назад.

Подлежат ли регистрации в качестве кандидатов в президенты РФ указанные лица?

3. Киясов, проживающий в г. Ханты-Мансийске, в 2004 г. окончил среднюю школу. В июле того же года он приехал в г. Москву с целью поступления в институт. Однако в приеме документов ему отказали, сославшись на то, что он не является жителем г. Москвы.

Правомерны ли такие действия?

4. Какова роль каждого из перечисленных органов в процедуре отрешения президента от должности?

1. Государственная Дума РФ;
2. Совет Федерации РФ;
3. Федеральное Собрание РФ;
4. Конституционный Суд РФ;
5. Верховный Суд РФ.

5. К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации: Свердловская областная дума, Правительство Республики Саха, Замоскворецкий межмуниципальный суд, трибунал Забайкальского военного округа.

Тема 7. Гражданское право в системе российского права

Вопросы для обсуждения и докладов:

1. Гражданское право в системе российского права: понятие, предмет, метод, источники.
2. Понятие и структура гражданского правоотношения.
3. Субъекты гражданских правоотношений.
4. Право собственности: понятие, содержание, формы и виды.
5. Обязательства в гражданском праве.
6. Основные институты наследственного права.

Практические задания:

1. Красин родился в 1954 г. и умер в 2001 г. С восьми лет пошел в школу, в 18 лет — в армию. Остальное время трудился.

В какой период жизни Красин обладал гражданской правоспособностью?

2. Скобцов злоупотреблял спиртными напитками и ставил свою семью в тяжелое материальное положение. По требованию его жены Скобцов был ограничен судом в дееспособности, а попечителем была назначена его жена.

Имеет ли право Скобцов, будучи ограниченным в дееспособности, получать свою заработную плату и распоряжаться ею, нести самостоятельную имущественную ответственность по совершенным бытовым сделкам и за причиненный им вред?

3. После смерти родителей к четырем их детям, достигшим совершеннолетия и

проживающим отдельно от родителей, перешел по наследству жилой дом. Трое наследников хотят дом продать, а вырученную сумму распределить по долям. Один из наследников согласия на продажу дома не дает, заявив, что желает использовать свою долю в доме для проживания. Поскольку согласия между наследниками достигнуто не было, трое из них предъявили иск к наследнику, возражавшему против продажи дома, об обязании не чинить препятствий к продаже. Свои требования они мотивировали тем, что при продаже дома целиком его рыночная стоимость резко возрастет.

Решите дело.

4. Перечисляя признаки юридического лица, студентка Васильева назвала:
1. обособленное имущество;
2. организационное единство;
3. государственную регистрацию;
4. устав.
В чем ошиблась Васильева?

5. Пивной завод допустил просрочку в поставке продукции магазину из-за нехватки рабочей силы.

Несет ли ответственность пивной завод перед магазином?

Тема 8. Семейное право. Брачно - семейные отношения

Вопросы для обсуждения и докладов:

1. Понятие, источники и основные принципы семейного права.
2. Семейные правоотношения.
3. Порядок заключения и прекращения брака.
4. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
5. Ответственность в семейных правоотношениях.

Практические задания:

1. Виктор Котов, 17,5 лет, вступил в брак с Зинаидой Вихревой, 17 лет.

Приобрели ли они дееспособность в полном объеме со времени вступления в брак?

2. Надежда Кашина, 85 лет, длительное время находилась в психиатрической больнице и была признана недееспособной, а ее сын Валерий Кашин, 50 лет, стал ее опекуном.

Какой орган имел право признать Надежду Кашину недееспособной?

3. Александр Внуков, находящийся под опекой Драгунова, достиг 14-летнего возраста.

Освобождается ли Александр Внуков из-под опеки Драгунова? Кем может стать Драгунов по отношению к Александру Внукову в этом случае?

4. Достигшие совершеннолетия Куликов и Куц-Тулубовская решили вступить в брак и зарегистрировать его в органах загса.

Какую фамилию они могут взять в качестве общей?

5. 20-летний Григорьев и 17-летняя Силина решили зарегистрировать брак в органе загса.

Какие действия им необходимо совершить?

6. Супруги Козловы несколько лет состоят в браке. Козлова занимается бизнесом. Козлов потерял работу и получает пособие по безработице. Козлова предложила мужу заключить контракт, закрепив в нем принцип раздельности имущества, нажитого в период брака. Козлов заявил, что если они и заключат такой контракт, то юридической силы он иметь не будет. Поскольку супруги к взаимному согласию не пришли, они обратились в юридическую консультацию.

Какой ответ им надлежит дать?

Тема 9. Трудовое право как отрасль права. Трудовой договор

Вопросы для обсуждения и докладов:

1. Трудовое право: предмет, источники.
2. Трудовой договор.
3. Понятие и виды дисциплины труда.
4. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения.

Практические задания:

1. Пятнадцатилетний Олег Бутылин после окончания девяти классов решил пойти работать и продолжать образование в училище. Директор базы Посылторга, куда он обратился с просьбой о трудоустройстве, отказал ему в приеме на работу, поскольку Бутылин не достиг 16-летнего возраста, с которого допускается прием на работу.

Прав ли директор?

2. Медсестра городской больницы № 8 Федосеева подала заявление об увольнении по собственному желанию 10 апреля. Отработав две недели, она обратилась к главному врачу больницы с просьбой предоставить ей расчет и выдать трудовую книжку. Последний отказался это сделать, сославшись на то, что пока еще ей не найдена замена и попросил ее поработать еще месяц.

Что следует предпринять Федосеевой?

3. Отработав смену, водитель аварийной автобазы N8 3 Лядов вернулся в общежитие, где он проживал. Через два часа у него возник спор с соседом по комнате автослесарем Белкиным по поводу очередности уборки комнаты. В результате Лядов отказался от уборки. Через неделю администрация автобазы издала приказ об объявлении Лядову выговора.

Правомерны ли действия администрации?

4. Студенту 3-го курса дневного отделения механико-конструкторского факультета Корочкину за неявку на сдачу экзамена 8 июня приказом по деканату от 20 июня был объявлен выговор.

Правильно ли поступила администрация?

Тема 10. Основы административного права

Вопросы для обсуждения и докладов:

1. Административное право как отрасль права.
2. Административное правонарушение: признаки, состав.
3. Виды административной ответственности.

Практические задания:

1. За неоднократное неподчинение требованиям судьи во время судебного процесса судья Хамовнического районного суда г. Москвы Фомушкин вынес постановление о привлечении ответчицы Буяновой к административной ответственности в виде ареста сроком на пять суток. У Буяновой имеется несовершеннолетняя дочь Настя 2003 года рождения.

Правомерно ли наложено данное взыскание на Буянову?

2. Шофер Антонов со своей женой, находясь в лесу, жарили шашлык и оставили после себя незатушенный костер. Директор лесхоза оштрафовал каждого из них за нарушение правил пожарной безопасности и сообщил о происшедшем на автобазу, где работал Антонов. Начальник автобазы Идрисов объявил ему выговор.

Правомерно ли наложены эти взыскания?

3. Что относится к административным правонарушениям:

1. Опоздание на работу инженера Гуревича на 27 минут;
2. Засорение гражданином Тарабриным части территории парка "Сокольники" бытовыми отходами и отбросами;
3. Неоказание необходимой помощи врачом Гуськовым гражданину Парахину, находящемуся в опасном для жизни состоянии;
4. Управление Зиминым автомашиной «Москвич-412» в состоянии опьянения.

4. Пятнадцатилетний Сергей Сучков, не дозвонившись до своего приятеля -

семнадцатилетнего Олега Любимова из телефона-автомата, стал резко и сильно ударять телефонной трубкой о корпус телефона, в результате чего повредил ее.

Какой вид правонарушения имел место в данном случае?

Можно ли Сергея Сучкова привлечь к ответственности?

Тема 11. Понятие уголовного права. Уголовный закон

Вопросы для обсуждения и докладов:

1. Уголовное право: понятие, система, задачи и принципы.
2. Уголовный закон: понятие, структура.
3. Преступление: признаки, составы, виды.
4. Понятие уголовной ответственности.
5. Классификация уголовных наказаний.

Практические задания:

Правовой казус 1.

14.10.2014 года гражданка Лаврова была задержана за кражу буханки хлеба и банки консервов из продуктового ларька. В содеянном она раскаялась и пояснила, что оказалась в тяжелом материальном положении, так как была уволена с работы, а также, что она имеет на иждивении несовершеннолетнюю дочь Веронику 2003 года рождения.

К какому виду ответственности должна быть привлечена Лаврова и по какой статье?

Должны ли учитываться указанные Лавровой обстоятельства при назначении наказания?

Может ли Лаврова быть освобождена от ответственности? Если может, то в связи с каким обстоятельством?

Правовой казус 2.

Продавец магазина ООО «Магнолия» Нестеренко 25 ноября 2013 года была привлечена к административной ответственности за розничную продажу несовершеннолетнему алкогольной продукции. 24 апреля 2014 года она продала 15- летнему Сивкову 2 бутылки пива, о чем сотрудником полиции был составлен протокол об административном правонарушении.

Правомерны ли действия должностного лица? Какое правонарушение совершила Нестеренко?

Тема 12. Основы экологического права

Вопросы для обсуждения и докладов:

1. Экологическое право: понятие, источники.
2. Экосистемы как объект правового регулирования.
3. Ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей природной среды и здоровья человека.

Практические задания:

1. Строительная фирма «Гамма» без разрешительной документации совершила отсыпку строительного мусора на территории лесопарка «М», повредив до состояния прекращения роста 6 деревьев и 38 кустарников.

Как следует квалифицировать данное правонарушение? Назовите санкцию, налагаемую за данное правонарушение.

2. В районное отделение внутренних дел поступила жалоба от граждан поселка N, в которой излагались следующие факты:

Производственное объединение «Альфа» построило на берегу реки склад для хранения жидких удобрений, от утечки которых происходит загрязнение реки и гибель рыбы;

Местная сплавная контора не производит очистку сплавных путей от затонувшей древесины и ведет сплав до самого ледостава;

Акционерное общество «Бета» для орошения своих земельных угодий забирает большое количество воды, что ведет к обмелению реки;

Ряд предприятий сваливают на берег производственный мусор и другие отходы, отчего происходит загрязнение реки.

Какие меры ответственности могут быть применены к загрязнителям реки?

Литература для подготовки к практическим занятиям:
основная: 1-2; дополнительная: 1-3.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа направлена на формирование готовности к самообразованию, создания базы для непрерывного образования, развития созидательной и активной позиции обучающегося.

Самостоятельная работа обучающихся включает работу с учебной литературой, конспектирование и оформление записей по лекционному курсу, завершение и оформление практических работ, подготовку к практическим работам (сбор и обработка материала по предварительно поставленной проблеме).

Виды самостоятельной работы:

1. Чтение основной и дополнительной литературы.
2. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.
3. Работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы.
4. Поиск необходимой информации в сети Интернет.
5. Конспектирование источников.
6. Реферирование источников.
7. Выполнение заданий проблемно-тематического курса по дисциплине.
8. Подготовка к промежуточной аттестации.

4.1. Темы рефератов, докладов и эссе

1. Общие закономерности возникновения государства.
2. Общая характеристика происхождения и сущности государства.
3. Общая характеристика возникновения права.
4. Первобытное общество: экономическая основа общественной власти.
5. Право в объективном и в субъективном смысле.
6. Противоречие между правом и моралью и пути к их преодолению.
7. Корпоративны нормы, их особенности и значение.
8. Соотношение норм права и обычаев.
9. Основные разновидности антидемократических политических режимов.
10. Гипотеза, диспозиция, санкция как структурные элементы правовой нормы.
11. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
12. Англо-саксонская правовая семья.
13. Закон как приоритетная форма права.
14. Соотношение права и закона.
15. Формы российского права.
16. Критерии деления права на отрасли и институты.
17. Публичное и частное право.
18. Международное и национальное право.
19. Объекты правоотношений.
20. Понятие и структура правоотношений.
21. Субъекты правоотношений, и правоспособность и дееспособность.
22. Юридические факты и их классификация.
23. Дискуссионные вопросы юридические ответственности.
24. Правопорядок: проблемы становления в России.
25. Проблемы правонарушений.
26. Юридическая ответственность и государственное принуждение.
27. Основы конституционного строя государства.
28. Понятие и виды государственных органов.
29. Институт президентства РФ.
30. Конституционно - правовой статус Федерального собрания РФ.

31. Конституционно — правовой статус Правительства РФ.

32. Система судебной власти РФ Законодательная власть и механизм ее реализации в России.

33. Исполнительная власть и механизм ее реализации в России.

34. Судебная власть и механизм ее реализации в России.

35. Некоммерческие организации, порядок образования.

36. Объекты гражданских правоотношений, основания их возникновения и виды.

37. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.

38. Хозяйственные товарищества и общества как субъекты гражданского права.

39. Основания и порядок признания брака не действительным.

40. Установление происхождения детей.

41. Имущественные права несовершеннолетних детей.

42. Общая характеристика родительских прав и обязанностей.

43. Трудовая дисциплина.

44. Дисциплинарная ответственность. Виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий.

45. Административная правоспособность и дееспособность, индивидуальны субъектов.

46. Способы защиты прав граждан.

47. Освобождение от уголовной ответственности.

48. Освобождение от уголовного наказания.

49. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

50. Назначение наказания.

51. Основные задачи и виды экологического контроля.

52. Общественный контроль в области охраны окружающей среды.

53. Муниципальный контроль в области охраны окружающей среды.

54. Экологический контроль и ответственность за нарушение законодательства области охраны окружающей среды

Показатели оценки	Критерии оценки
1. Новизна реферированного текста	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников	– круг, полнота использования литературных источников по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению	– правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность	– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;

Показатели оценки	Критерии оценки
	– литературный стиль.

4.2. Задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, направленные на формирование профессиональных умений, навыков и владений

1. Изучив Положение о государственной инспекции безопасности дорожного движения, найдите в его содержании отношения, регулируемые нормами административного права.

2. Какой смысл вложен в понятие внутриорганизационных отношений как части предмета административного права? Приведите примеры таких отношений применительно к деятельности Совета Безопасности Российской Федерации, аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе, аппарата Губернатора (Президента) субъекта Российской Федерации.

3. Дайте общую характеристику понятий «отрасль», «сфера», «область» как объектов государственного управления, иллюстрируя свои рассуждения примерами.

4. Управление Федеральной налоговой службы (ФНС) РФ по Томской области привлекло к налоговой ответственности в виде штрафа ООО «Луч» за нарушение налогового законодательства. Постановление налогового органа впоследствии было признано незаконным и отменено арбитражным судом Томской области по иску ООО «Луч». Одновременно с требованием об отмене постановления о привлечении к налоговой ответственности, ООО «Луч» потребовало возвратить ему сумму взысканного штрафа, а также уплатить проценты на данную сумму.

Проанализируйте возникшее правоотношение. *Нормами какой отрасли российского права регулируются возникшие правоотношения? В чем особенность данных правоотношений? В надлежащий ли орган обратилось общество? Подлежит ли требование ООО «Луч» удовлетворению?* Приведите правовое обоснование вашему решению.

5. Департамент государственного заказа Томской области разместил на официальном сайте в сети «Интернет» информацию о размещении заказа на поставку товаров для учреждений, расположенных в районе Крайнего Севера. В результате недосмотра сотрудников Департамента при размещении информации были допущены нарушения, которые привели к признанию торгов несостоявшимися.

Какие отношения возникли в данном случае? Нормами какой отрасли права они регулируются?

6. В газете «Вечерний Томск» была опубликована статья, в которой рассказывалось о плохом качестве работ, выполняемых ООО «Строитель». ООО «Строитель» предъявило иск в суд к газете «Вечерний Томск» об опровержении сведений, порочащих его деловую репутацию, и возмещении репутационного вреда в размере 300 тыс. руб.

Регулируются ли данные отношения гражданским правом России? Если вы придете к выводу, что данные отношения регулируются гражданским правом, то дайте обоснование вашей позиции. Желательно привести высказанные в литературе мнения по данному вопросу. *В чем особенность этих отношений?*

7. Рабочий Семенов, ремонтировавший бытовую технику на дому у клиентов, использовал свой автомобиль для поездок к клиентам, перевозке инструмента, запасных частей. Семенов обратился к работодателю — индивидуальному предпринимателю Лычкину с требованием о доплате за использование своего легкового автомобиля в служебных целях.

Какие правоотношения возникли в данном случае? Нормами какой отрасли права регулируются отношения между рабочим и индивидуальным предпринимателем? Кто является субъектом данных правоотношений? Подлежит ли требование Семенова удовлетворению?

8.На общем собрании участников ТСЖ собственник нежилого помещения Иванов в выступлении по вопросу повестки дня в отношении собственника жилого помещения Петрова высказал критические замечания, указал на длительную просрочку им исполнения обязательств по оплате общих расходов. При этом сказал, что Петров является членом ОПГ, поэтому и не платит.

Петров обратился к знакомому адвокату за консультацией, как правильно поступить в сложившейся ситуации?

Возникли ли в приведенной ситуации отношения, регулируемые нормами гражданского права? Какие мнения по данной проблеме высказаны в литературе? Обоснуйте свой ответ.

9. Статья 1 ГК РФ закрепляет принципы гражданского права. Назовите их. Приведите нормы ГК РФ, в которых реализуются принципы неприкосновенности собственности, свободы договора, обеспечения восстановления нарушенных прав, судебной защиты нарушенных прав.

Как вы полагаете, можно ли нормы института исковой давности (глава 12 ГК РФ) отнести к нормам, в которых реализуется принцип обеспечения восстановления нарушенных прав? Обоснуйте свой ответ.

10. В договоре аренды земельного участка, который заключил от имени собственника земельного участка - г. Томска Департамент архитектуры и градостроительства и гражданин Иванов, было предусмотрено право Департамента на увеличение арендной платы в одностороннем порядке, путем письменного уведомления арендатора Иванова без внесения соответствующих изменений в договор аренды. *Как вы считаете, нарушает ли данное условие принцип равенства участников гражданских отношений?* Обоснуйте свой ответ.

11. Гражданка Иванова постоянно торговала семечками на трамвайной остановке «Томск – 1». На требования сотрудников полиции (ППС) прекратить торговлю, Иванова, ссылаясь на ст.ст.1,2 ГК РФ, указывала на недопустимость ограничения осуществления предпринимательской деятельности.

Как вы считаете, возникли ли какие-либо отношения правового характера между сотрудниками полиции и Ивановой в связи с торговлей последней на трамвайной остановке? Имеют ли отношение к спорной ситуации.ст.1,2 ГК РФ? Обоснуйте свой ответ.

12. Иванов предъявил иск Петрову и Сидорову о переводе прав и обязанностей по договору купли-продажи ¼ доли в уставном капитале ООО (общества с ограниченной ответственностью) «Луч надежды», который они заключили. При разрешении спора судом установлено, что при заключении договора купли-продажи указанной доли в уставном капитале общества было нарушено предусмотренное уставом общества преимущественное право Иванова на приобретение доли в уставном капитале.

Как вы полагаете, являются ли спорные правоотношения по поводу доли в уставном капитале корпоративными? Входят ли в предмет гражданского права корпоративные отношения? Что это за отношения? Регулируются ли данные отношения нормами гражданского права? Обоснуйте свой ответ.

При решении задачи используйте ст.ст.1,65.1-65.3 ГК РФ, ст. ст.8,21 ФЗ №14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998.

Как вы полагаете, применимы ли к данным спорным правоотношениям ст.250 ГК РФ и разъяснения, содержащиеся в п.14 Постановления Пленума ВС РФ №10, Постановления Пленума ВАС РФ №22 от 29.04.2010 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав». Обоснуйте свой ответ.

13. *Как вы полагаете, является диспозитивность гражданского права принципом данной отрасли права? Закреплен ли он в конкретной норме права в виде определенного правила?* Если вы считаете, что такой принцип необходимо выделять, охарактеризуйте его сущность, покажите его значение и место в системе гражданского законодательства РФ. Назовите для примера несколько статей Гражданского кодекса РФ, содержащих диспозитивные правила. *По каким признакам они отличаются от императивных норм? Как соотносится принцип диспозитивности с гражданско-правовым принципом свободы договора?*

14. Николаев обратился в суд с иском о взыскании просроченной задолженности по договору займа с Краснова. Судья отказал в принятии искового заявления к производству, поскольку истец Николаев пропустил установленный законом срок исковой давности.

Правильно ли поступил судья? Если неправильно, то укажите со ссылкой на соответствующую статью ГК РФ, какой гражданско-правовой принцип он нарушил.

При решении задачи используйте ст.1,12, 199 ГК РФ.

15. 01.04.2015 ООО «Каргосок» заключило с Департаментом природных ресурсов Томской области договор о предоставлении в пользование территории охотничьих угодий сроком на 5 лет. В июле 2015 года ООО «Каргосок» получило уведомление Департамента о прекращении действия заключенного договора в связи с принятием областного закона «Об охране и использовании охотничьих ресурсов на территории Томской области», которым ранее заключенные договоры признавались недействующими с 01.06. .2014 в случает отказа от переоформления договоров в соответствии с нормами вновь принятого областного закона.

ООО «Каргосок» обратилось в суд с административным иском о признании областного закона недействующим в части положения об обязательном переоформлении ранее заключенных договоров.

Какое решение должен принять суд? Что это за средство защиты нарушенного субъективного гражданского права – административный иск? Решая задачу, студент должен четко уяснить, являются ли областные, республиканские (республик, входящих в состав РФ в качестве субъектов РФ) законы источником гражданского права, могут ли нормы областных, республиканских законов регулировать отношения, входящие в предмет гражданского права, и в частности, отношения, связанные с использованием охотничьих угодий? Необходимо изучить существующую в науке гражданского права дискуссию по данному вопросу, в частности, ознакомиться с мнением профессора Ровного В.В.

16. При заключении договора на поставку пиломатериалов кооперативу «Заря» поставщик — ООО «Тогурский лесозавод» потребовал от покупателя включить в договор условие о том, что при разрешении споров, стороны будут исходить из сокращенного срока исковой давности и за поставку продукции ненадлежащего качества установили 3-х месячный срок исковой давности. Кооператив «Заря» с этим условием договора согласился. Договор был заключен и исполнялся сторонами.

Ваше мнение о законности данного условия? Обоснуйте свой ответ. Укажите статьи ГК РФ, содержащие императивные нормы. Из чего должен исходить суд при разрешении возможного спора при таких условиях договора?

17. В результате проведения работником ООО «УК «Рембыт» работ по очистке кровли жилого дома была повреждена рекламная вывеска расположенного на первом этаже указанного дома магазина «Ателье мебели», принадлежащего индивидуальному предпринимателю (ИП) Гончарову. Предприниматель Гончаров обратился в арбитражный суд с иском к ООО «УК «Рембыт» о взыскании убытков в сумме 94 000 руб., причиненных повреждением вывески магазина.

Возражая против иска, ООО «УК «Рембыт» ссылалось на грубую неосторожность самого предпринимателя, которая выразилась в отказе от устройства защитных конструкций над вывеской. В подтверждение своих доводов ООО «УК «Рембыт» приводило сложившиеся в городе Стрежевом обычаи при монтаже рекламы на стенах домов (ст. 5 ГК РФ). ИП Гончаров был извещен о необходимости устройства козырька и заблаговременно предупрежден о проведении работ по очистке кровли от снега и вновь ему было предложено обеспечить защиту наружной рекламы, размещенной на фасаде здания. Поскольку предприниматель нарушил указанный обычай, сложившийся в городе, то, по мнению ООО «УК Рембыт», на основании ст. 1083 ГК РФ размер возмещения вреда должен быть уменьшен.

Какое решение должен принять суд? Дайте понятие обычая. Чем данное понятие отличается от понятия обычая делового оборота, ранее содержавшегося в ст.5 ГК РФ? Оцените возражение ООО «УК Рембыт» и его обоснование.

18. ПАО «Стройинвест» (застройщик) заключило с гражданином Ивановым договор долевого участия в строительстве жилого дома в г. Томске. После окончания строительства ПАО «Стройинвест» обязалось передать Иванову 3-х комнатную квартиру. Однако к обусловленному сроку Застройщик квартиру не передал. Иванов предъявил к Застройщику иск о взыскании неустойки (пени) в размере 1/150 ставки рефинансирования Центрального банка Российской Федерации от цены договора за каждый день просрочки.

Застройщик не отрицал факт просрочки исполнения обязательства, но считал, что должна применяться договорная санкция за просрочку, а именно, пеня в размере 0,01 % от стоимости неоконченных работ по строительству жилого дома за каждый день просрочки.

Решите спор. Обоснуйте свой ответ нормами права, регулирующими спорные отношения.

19. Олейников и Погосян заключили договор аренды гаражного бокса. Срок действия данного договора в договоре не был указан. Через полтора года Олейников приобрёл автомобиль, в связи с чем уведомил Погосяна о прекращении договора аренды и потребовал возврата гаража. Однако Погосян на предложение Олейникова о прекращении договорных отношений ответил отказом, так как срок возврата гаража, по его мнению, не наступил.

Тогда Олейников пригрозил обратиться в суд, указав в обоснование, что отсутствие в договоре условия о сроке аренды свидетельствует о его недействительности, а чтобы в этом убедиться, достаточно ознакомиться с текстом книги одного юриста - учёного и практика из г.Бийска Алтайского края.

Как следует разрешить возникшее между сторонами разногласие? Является ли доктрина источником гражданского права? Какие мнения высказаны по данному вопросу в науке о праве?

20. Пункт 8 ст. 162 Жилищного кодекса РФ устанавливает, что изменение и (или) расторжение договора управления многоквартирным домом осуществляются в порядке, предусмотренном гражданским законодательством.

Можно ли в связи с этим утверждать, что в данном случае гражданское законодательство применяется к отношениям из договора управления многоквартирным домом по аналогии закона? Или здесь законодатель использует иной прием правового регулирования?

21. ПК «Лидер» систематически задерживало выдачу заработной платы своим работникам по 2–3 месяца. Член кооператива Иванов предъявил иск к кооперативу о взыскании заработной платы за 3 месяца, процентов за пользование денежными средствами на основании ст. 395 ГК РФ и компенсации морального вреда в размере 30 000 руб. на основании ст. 152 ГК РФ.

Проанализируйте фактические обстоятельства и дайте им правовую оценку. Ответьте на следующие вопросы:

а) нормами какой отрасли права регулируются отношения по выплате заработной платы? Кто является субъектами спорного правоотношения?

б) возможно ли применение к трудовым правоотношениям норм ГК РФ (непосредственно, по аналогии, субсидиарно)?

в) можно ли в данном случае применять нормы ГК РФ по аналогии закона? По аналогии права? Почему? При каких условиях применяется аналогия закона и аналогия права?

г) можно ли применять нормы ГК РФ субсидиарно к трудовым отношениям? В чем отличие субсидиарного применения норм одной отрасли права к отношениям, регулируемым другой отраслью права от применения норм ГК РФ по аналогии?

22. Иванов и Печко были исключены из КПРФ за деятельность, не совместимую с членством в данной политической организации. Иванов и Печко обратились в суд с иском к Томской областной организации КПРФ о признании решения об их исключении их из партийных рядов незаконным и восстановлении их в членстве данной организации.

Подлежит ли принятию иск Иванова и Печко к производству суда? Подлежит ли рассмотрению их иск? Может ли быть удовлетворен их иск? Обоснуйте свой ответ.

23. Определите, к каким из указанных отношений применяются нормы гражданского права:

а) студентка Лобова приобрела в магазине зимние сапоги, которые не подошли ей по размеру, в связи с чем она вернула сапоги в магазин и потребовала возврата денежных средств;

б) токарь завода АО «Сибкабель» по грубой небрежности вывел из строя импортный дорогостоящий станок, причинив этим ущерб предприятию на сумму 400 тыс. руб., и был привлечен к материальной ответственности;

в) собственник квартиры Терешин произвел самовольную перепланировку в квартире, за что был оштрафован на сумму 2 500 рублей;

г) бывшие супруги Кремневы после расторжения брака заключили соглашение об уплате Кремневым алиментов;

д) из гаража, принадлежащему на праве собственности Иванову, несовершеннолетним Петровым был угнан автомобиль «Нива» и разбит;

е) ИП Зайцеву по итогам торгов предоставлен в аренду земельный участок;

ж) во исполнение договора поставки ООО «Глобус» отправило по железной дороге товар (груз), который был похищен во время перевозки;

з) Совет директоров ПАО «Тернистый Путь» определил размер дивидендов по привилегированным акциям. Петров, не согласившись с размером дивидендов, в письменном виде изложил свое несогласие председателю Совета директоров общества;

и) в связи с поступлением в ВУЗ, бабушка подарила внучке ноутбук;

к) начальник РОВД Иванов дал в долг своему заместителю Коке в долг 50000 рублей без составления письменного договора займа и/или долговой расписки;

л) нуждаясь в деньгах, Иванов (Продавец) заключил договор купли-продажи почки с Петровым (Покупатель) свою почку для пересадки последнему;

м) на одном из юбилеев, ранее не знакомые друг с другом Иванов и Петров, проживающие в одном из районов Томской области, договорились вместе собирать кедровый орех, продавать его заготовительной организации, полученный доход делить пополам.

24. Департамент государственного заказа Томской области разместил на официальном сайте в сети «Интернет» информацию о размещении заказа на поставку товаров для учреждений, расположенных в районе Крайнего Севера. В результате недосмотра сотрудников Департамента при размещении информации были допущены нарушения, которые привели к признанию торгов несостоявшимися.

Какие отношения возникли в данном случае? Нормами какой отрасли права они регулируются?

25. Студент ТГУ Краснов нарушил правила дорожного движения, за что был привлечен к административной ответственности в виде штрафа в размере пятьсот (ч. 1 ст.12.29 КоАП РФ). Наказание было применено начальником ГИБДД (п.6 ст.23.3 КоАП РФ).

- Проанализируйте возникшее правоотношение:

а) кто является субъектами правоотношения?

б) каково их положение в правоотношении?

в) каков характер примененной санкции?

г) в чем особенности реализации санкции, примененной должностным лицом?

д) что явилось основанием возникновения данного правоотношения? В чем его особенности?

- В чем особенности метода правового регулирования отношений, возникших в связи с нарушением, допущенным гражданином Красновым?

26. Приведите конкретные примеры, в которых субъектами государственного управления выступают:

- федеральные органы исполнительной власти;
- межрегиональные и региональные территориальные федеральные органы исполнительной власти;
- структурные подразделения органов исполнительной власти;
- органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- органы местного самоуправления (в соответствии с переданными полномочиями или в случаях, прямо предусмотренных законодательством).

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля

№	Индикатор формируемой компетенция	Показатели сформированности компетенции *(Показатели результата обучения)*	ФОС текущего контроля
1	Демонстрирует знания в области техники безопасности труда (УК-8.4)	УК-8.4-З1	Вопросы (п. 5.1.2) и тесты (п. 5.1.3) для проверки текущих знаний. Контрольные вопросы и задания к темам (п. 3.1)
2		УК-8.4-У1	Темы рефератов, докладов и эссе (п.4.1). Задания для самостоятельной работы (п. 4.2). Практические задания к темам (п. 3.1)
3		УК-8.4-В1	Темы рефератов, докладов и эссе (п.4.1). Задания для самостоятельной работы (п. 4.2). Практические задания к темам (п. 3.1)
4	Понимает сущность проявлений коррупции и умеет их квалифицировать (УК-11.1)	УК-11.1-З1	Вопросы (п. 5.1.2) и тесты (п. 5.1.3) для проверки текущих знаний. Контрольные вопросы и задания к темам (п. 3.1)
5		УК-11.1-У1	Темы рефератов, докладов и эссе (п.4.1). Задания для самостоятельной работы (п. 4.2). Практические задания к темам (п. 3.1)
6		УК-11.1-В1	Темы рефератов, докладов и эссе (п.4.1). Задания для самостоятельной работы (п. 4.2). Практические задания к темам (п. 3.1)

5.1.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- собеседования в ходе практических занятий по вопросам, указанным в п. 3;
- обсуждение рефератов, рекомендованных для самостоятельной работы по темам, указанным в п.4.1;
- доклады и контрольные вопросы в ходе практических занятий, указанным в п. 3.
- задания в ходе аудиторных занятий на знание явлений и процессов учебной дисциплины, указанных в п. 3;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы и указанные в п. 4.2.

5.1.2. Тесты для проверки текущих знаний обучающихся

Тест 1.

1. Сколько в современном мире насчитывается независимых государств:
а) 120;
+ б) около 200;
в) 300;
г) 89.

2. По форме политического (государственного) режима государства подразделяются на:
а) монархические и республиканские;
б) унитарные и федеративные;
в) капиталистические и социалистические;
+ г) демократические и антидемократические.

3. Монархия - это форма:
+ а) государственного устройства;
б) политического режима;
в) правления;
г) государства.

4. Что не является признаком правового государства:
+ а) господство права;
+ б) преобладание в экономике государственной собственности;
в) реальность прав и свобод граждан;
г) взаимная ответственность гражданина и государства.

5. Шарль Монтескье является одним из разработчиков концепции:
а) суверенитета монарха;
+ б) разделения властей;
в) федеративного государственного устройства;
г) принципа талиона.

6. К правовым нормам в России, в частности, относятся:
+ а) нормы законов;
б) нормы нравственности;
в) политические нормы;
г) религиозные нормы.

7. «Принцип талиона» — это:
а) принцип подчинения приказу вождя;
б) принцип запрета (табу) на вылов рыбы в определенных местах;
+ в) принцип наказания;
г) принцип распределения собственности.

8. Носителем суверенитета в России согласно Конституции является:
а) государство;
+ б) народ;
в) Президент;
г) муниципальные образования.

9. Количественный состав Совета Федерации:
а) 450 человек;
б) 225 человек;
+ в) 170 человек;
г) 89 человек.

10. Кто из указанных лиц не обладает правом законодательной инициативы:
а) Президент РФ;
б) Совет Федерации;
в) депутаты Государственной Думы;
+ г) Генеральный прокурор РФ.

11. В предмет конституционного права входят следующие вопросы:
+ а) регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина;
б) имущественные отношения;
в) правоотношения, возникающие при совершении преступления;
г) трудовые отношения.

12. Конституционное право РФ представляет собой:
+ а) отрасль права;
б) подотрасль права;
в) институт права;
г) норму права.

13. Трудовой договор (контракт) заключается:
+ а) в письменной форме в двух экземплярах для работодателя и работника;
б) в устной форме;
в) путем фактического допуска к работе;
г) в письменной форме с нотариальным удостоверением.

14. Какие документы не вправе работодатель требовать от принимаемого на работу:
+ а) документы о наличии (отсутствии) собственной жилплощади;
в) документы об образовании (квалификации);
г) свидетельство государственного пенсионного страхования;
е) медицинское заключение о состоянии здоровья.

15. Задачей уголовного права является:
а) рассмотрение споров между гражданами, между гражданами и предприятиями;
б) организация нормальной работы судов;
+ в) охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественно безопасности;
г) искоренение преступности всеми способами.

16. Что является преступлением по уголовному праву:
а) преступлением признается совершение общественно опасного деяния;
б) преступлением признается совершение аморального проступка, вызывающего общественное осуждение;
+ в) преступлением считается совершение общественно опасного деяния, запрещенного уголовным кодексом под угрозой наказания;
г) преступлением признается умышленное причинение вреда.

17. С какого возраста лицо может быть привлечено к уголовной ответственности:

+ а) уголовная ответственность наступает с 16 лет, а по некоторым преступлениям, перечисленным в УК РФ, с 14 лет;

б) возраст уголовной ответственности определен в 14 лет;

в) уголовная ответственность возможна по достижению лицом совершеннолетия;

г) уголовная ответственность наступает с 16 лет за все преступления.

18. Принудительное безвозмездное изъятие в собственность государства имущества, являющегося собственностью осужденного, называется:

а) реквизицией;

+ б) конфискацией;

в) национализацией;

г) приватизацией.

19. Право выбора фамилии при заключении брака принадлежит:

+ а) супругам по желанию;

б) мужу;

в) жене;

г) законом не предусмотрено.

20. Расторжение брака в органах ЗАГСа производится:

а) по заявлению одного из супругов;

+ б) при взаимном согласии супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;

в) с учетом мнения несовершеннолетних детей;

г) при взаимном согласии супругов.

21. К совместной собственности супругов относится:

а) все добрачное имущество супругов;

б) совместная собственность, признанная таковой самими супругами;

в) имущество, подаренное на свадьбе;

+г) имущество, нажитое супругами во время брака.

22. Может ли возникнуть полная дееспособность до 18 лет?

+ а) может;

б) не может;

в) только на основании решения суда;

г) может только с согласия родителей (попечителя).

23. Может ли гражданин быть ограничен в дееспособности или лишен дееспособности и если да, то в каком порядке?

а) нет;

+ б) да, только по решению суда;

в) только ограничен по договору или решению суда в случаях, прямо предусмотренных законом;

г) только ограничен и только по решению суда.

24. Опека устанавливается над:

а) малолетними, а также над гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства;

б) гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства;

+ в) малолетними;

г) лицами, которые вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами ставят свою семью в тяжелое материальное положение.

25. Уничтожение вещи собственником является реализацией его правомочия:
+ а) пользования;
б) владения;
+ в) распоряжения;
г) недопустимо, так как является злоупотреблением правом.

26. Количество и стоимость имущества, находящегося в собственности граждан и юридических лиц:
а) не могут быть ограничены;
б) могут быть ограничены только законом или судом;
в) могут быть ограничены только в случае внесения изменений в Конституцию РФ;
+ г) могут быть ограничены законом в той мере, в какой это необходимо в целях защиты нравственности или здоровья других лиц.

Тест 2.

1. Внесение поправок в Конституцию означает изменение содержания:
1. любой главы
2. глав 1 и 2
3. глав с 3 по 8
+4. глав 1, 2 и 9

2. Новая Конституция РФ может быть принята:
+1. Конституционным Собранием
2. Конституционным Совещанием
3. Конституционным Советом
4. Федеральным Собранием

3. Основы конституционного строя — это:
+1. закрепленные в тексте основного закона государства его важнейшие черты
2. краткое перечисление содержания конституции
3. вводная часть конституции государства
4. вводная часть теории

4. Идеологическое многообразие предполагает:
1. свободу агитации в период предвыборных кампаний
+2. свободное распространение любых политических идей
3. распространение порочащих людей и организаций сведений
4. запрет устанавливать какую-либо идеологию в качестве обязательной

5. Виды субъектов РФ:
1. закрытые территориальные образования
2. автономные республики
3. города федерального подчинения
4. города федерального значения

6. Виды субъектов РФ:
+1. закрытые территориальные образования
2. автономные республики
3. города федерального подчинения
4. республики

7. Светский характер Российской Федерации проявляется в:
1. установлении государственной религии
+2. отделении религиозных объединений от государства
3. признании в качестве обязательных конфессий православия и ислама

4. запрещении буддизма в Российской Федерации

8. Социальные основы конституционного строя РФ:
1. многообразие форм собственности
+2. государственная поддержка материнства, отцовства, детства
3. единство экономического пространства
4. свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств

9. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ является обязанностью:
1. Правоохранительных органов
+2. Государства
3. Судебной власти
4. Федеральных органов власти

10. Государственную власть в Российской Федерации осуществляет:
+1. Президент Российской Федерации
2. Законодательный Совет
3. Генеральная прокуратура Российской Федерации
4. Органы местного самоуправления

11. Государственную власть в Российской Федерации осуществляет:
1. Законодательный Совет
2. Генеральная прокуратура Российской Федерации
3. Органы местного самоуправления
+4. Правительство Российской Федерации

12. К числу конституционных принципов экономики Российской Федерации относятся:
+1. свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств
2. приоритет государственной формы собственности
3. приоритет частной собственности
4. ограничение экономической деятельности на территории субъектов Российской Федерации

13. Выход из гражданства Российской Федерации не допускается, если гражданин России:
1. представляет собой ценность для отечественной науки
+2. не имеет иного гражданства и гарантий его приобретения
3. был в прошлом причастен к разработке оборонительных проектов
4. высказывается за изменение конституционного строя в России

14. К числу политических прав и свобод гражданина относится:
1. право на благоприятную окружающую среду
2. право на равный доступ к государственной службе
3. право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений
4. право на частную собственность

15. К числу социально-экономических прав человека относится:
1. право на достоинство личности
2. свобода совести
3. участвовать в отправлении правосудия
+4. право частной собственности

16. К числу принципов гражданства Российской Федерации относится:
1. ограничение приобретения гражданства РФ лицами без гражданства, проживающими на территории России

+2. запрещение выдачи гражданина Российской Федерации иностранному государству

3. лишение права изменять гражданство Российской Федерации в течение 5 лет после его приобретения

4. прекращение гражданства Российской Федерации лиц, проживающих за границей свыше 10 лет

17. В соответствии с Конституцией РФ каждый человек, который находится на территории Российской Федерации, обязан:

1. быть присяжным заседателем
2. принимать участие в выборах и референдумах
+3. соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы
4. охранять государственную тайну

18. К числу политических прав и свобод относится:

+1. право на участие в управлении государством
2. право на собственность
3. право на образование
4. право на свободу совести

19. К числу личных прав и свобод человека относится:

+1. право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений
2. право на благоприятную окружающую среду
3. право на охрану здоровья и медицинскую помощь
4. право на образование

20. Президент Российской Федерации является:

+1. Главой государства
2. Высшим должностным лицом Российской Федерации
3. Главой исполнительной власти Российской Федерации
4. Главой законодательной и исполнительной власти

Тест 3.

1. Кандидатом на должность Президента Российской Федерации может быть гражданин:

+1. Постоянно проживающий в России не менее 25 лет
2. Родившийся на территории Российской Федерации или бывшего СССР
3. Имеющий высшее образование
4. Поклявшийся не занимать должность Президента Российской Федерации более двух сроков подряд

2. Кандидатом на должность Президента Российской Федерации может быть гражданин:

1. Не моложе 45 лет
+2. Не моложе 35 лет
3. Не моложе 30 лет
4. Не старше 65 лет

3. Президент Российской Федерации прекращает исполнение своих полномочий досрочно:

+1. В случае отставки
2. В случае длительной болезни
3. По предложению Конституционного Суда Российской Федерации
4. По требованию Правительства Российской Федерации

4. Президент Российской Федерации прекращает исполнение своих полномочий досрочно:

1. В случае длительной болезни
2. По предложению Конституционного Суда Российской Федерации
+3. В результате отрешения от должности
4. По требованию Правительства Российской Федерации

5. Президент РФ:

1. Осуществляет управление федеральной собственностью
+2. Присваивает почетные звания РФ, высшие воинские и специальные звания
3. Обеспечивает проведение в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики
4. Разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет и обеспечивает его исполнение

6. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента РФ:

1. более двух раз
+2. более двух раз подряд
3. более трех раз
4. Более 12 лет

7. Государственная Дума Федерального Собрания РФ состоит из:

1. 225 депутатов
2. 250 депутатов
3. 350 депутатов
+4. 450 депутатов

8. Депутатом государственной думы может быть избран гражданин РФ, достигший:

+1. 21 года
2. 18 лет
3. 25 лет
4. 35 лет

9. Исполнительную власть в РФ осуществляет:

1) Кабинет министров РФ
2) Совет министров РФ
3) Государственный Совет РФ
+4) Правительство РФ

10. В состав Правительства Российской Федерации входят:

+1) Председатель Правительства и его заместители
2) Главы администраций краев и областей
3) Глава Администрации Президента Российской Федерации
4) Главы правительств республик в составе Российской Федерации

11. В состав Правительства Российской Федерации входят:

1) Главы администраций краев и областей
2) Глава Администрации Президента Российской Федерации
3) Главы правительств республик в составе Российской Федерации
+4) Федеральные министры

12. Правительство прекращает свои полномочия:

1) В случае выражения недоверия Правительству со стороны Совета Федерации
2) В случае выражения недоверия Правительству со стороны парламента в целом
3) В случае выражения недоверия Правительству со стороны Государственной Думы
+4) В случае избрания или переизбрания Президента Российской Федерации

13. Правительство прекращает свои полномочия:
1) В случае выражения недоверия Правительству со стороны Совета Федерации
2) В случае выражения недоверия Правительству со стороны парламента в целом
3) В случае решения Президента Российской Федерации об отставке Правительства
4) В случае выражения недоверия Правительству со стороны Государственной Думы

14. По конституции РФ для назначения на должность Председателя правительства необходимо согласие:
1) Совета Федерации
+2) Государственной Думы
3) Федерального Собрания
4) Государственного совета

15. Судебная система Российской Федерации установлена Конституцией и:
+1) Федеральным конституционным законом
2) Федеральным законом
3) Постановлением Правительства Российской Федерации
4) Указом Президента Российской Федерации

16. Согласно Конституции РФ судьями могут быть граждане, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии …….
+1) Не менее 5 лет
2) Не менее 7 лет
3) Не менее 9 лет
4) Не менее 10 лет

17. Конституционный суд РФ является органом:
1) по рассмотрению экономических споров
+2) конституционного контроля
3) по гражданским делам
4) общей юрисдикции

18. Федеральные судьи избираются (назначаются) …:
1) населением соответствующего субъекта РФ
2) высшим должностным лицом субъекта РФ
3) квалификационной коллегией судей
+4) Президентом РФ

19. Расторжение брака по заявлению одного из супругов (независимо от наличия у них общих несовершеннолетних детей) производится в органе загса, если другой супруг:
+1) признан судом недееспособным
2) не возражает, но уклоняется без уважительных причин от расторжения брака
3) не даёт согласие на расторжение брака
4) неизлечимо болен

20. Каждый из супругов выбирает себе род занятий:
1) самостоятельно
2) с согласия своего супруга
3) по указанию своего супруга
4) с согласия семьи

Тест 4.

1. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время ее беременности и в течение … после рождения ребенка

1) полугода года
2) двух лет
+3) одного года
4) трех лет

2. Расторжение брака в административном порядке производится:
1) органами опеки и попечительства
+2) органами ЗАГСа РФ
3) органами местного самоуправления
4) судом общей юрисдикции

3. Согласно Семейному кодексу РФ, брачный возраст устанавливается в … лет
1) 14
2) 16
+3) 18
4) 21

4. Брак расторгается в органах записи актов гражданского состояния по истечении … со дня подачи заявления о разводе
+1) месяца
2) недели
3) двух недель
4) двух месяцев

5. Законный режим имущества супругов является режим:
1) совместной собственности на вещь, найденную одним из супругов
+2) совместной собственности на нажитое в браке имущество
3) совместной собственности на денежные вклады, внесенные супругами на имя своих несовершеннолетних детей
4) раздельной собственности на имущество каждого супруга

6. Заключение брака производится, в основном, по истечении следующего срока после подачи заявления:
1) 10 дней
2) двух недель
+3) одного месяца
4) трех месяцев

7. Права и обязанности супругов возникают со дня:
1) нотариального удостоверения брачного союза
+2) государственной регистрации брака
3) подписания брачного договора
4) заключения брака в церкви либо в ЗАГСе

8. Каждый из супругов выбирает себе род занятий:
1) по указанию своего супруга
2) самостоятельно
3) с согласия своего супруга
4) с согласия семьи

9. Право на общее имущество супругов также принадлежит:
1) родителям супругов, если они живут вместе с ними
2) совершеннолетним детям
3) всем членам семьи, живущими вместе с супругами
+4) супругу, который в период брака занимался домашним хозяйством и ухаживал за детьми

10. Если в семье есть несовершеннолетние дети или один из супругов возражает против развода, брак …

1) расторгается в органах загса
2) не расторгается
3) не может быть расторгнут в суде
+4) расторгается только судом

11. В брачном договоре супруги НЕ МОГУТ определять:

1) способы участия в доходах друг друга
2) имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака
+3) права и обязанности в отношении детей
4) права и обязанности по взаимному содержанию

12. Брак, заключенный до достижения супругами или одним из них брачного возраста …

1) признается действительным
+2) признается недействительным
3) расторгается судом
4) признается действительным, если брак имел последствием развод

13. Нормальная продолжительность рабочего времени работников не может превышать … часов в неделю

+1) 40
2) 42
3) 38
4) 36

14. По продолжительности и по структуре рабочая неделя может быть:

+1) неполная, сокращенная и нормальная
2) 5-дневная, 6-дневная
3) обычная и длящаяся
4) 5-дневная и сокращенная

15. В трудовом договоре указываются:

1) данные о прописке или регистрации работника
+2) фамилия, имя, отчество работника, наименование работодателя, фамилия, имя, отчество работодателя — физического лица
3) фамилия, имя, отчество директора филиала, представительства
4) семейное положение работника

16. Срочный трудовой договор может быть заключен на срок:

1) не более 1-го года
2) не более трех лет
3) не более четырех лет
4) не более пяти лет

17. Виды рабочего времени:

+1) нормальное, сокращенное, неполное
2) номинальное, сокращенное, полное
3) нормальное, неполное, частичное
4) рабочее, не рабочее

18. Дайте определение понятию «время отдыха»

+1) время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению

2) время, в течение которого работник может работать сам на себя, используя оборудование работодателя

3) время, в течение которого работник может получать двойной оклад за свою деятельность

4) нет правильного варианта ответа

19. Сколько календарных дней составляет ежегодный основной оплачиваемый отпуск?

1) 25 календарных дней

+2) 28 календарных дней

3) 32 календарных дня

4) 40 календарных дней

20. Сколько дисциплинарных взысканий может применяться за один дисциплинарный проступок?

+1) одно дисциплинарное взыскание

2) два дисциплинарных взыскания

3) три дисциплинарных взыскания

4) не более 2-х дисциплинарных взысканий

Тест 5.

1. Право собственности в субъективном смысле – это юридически обеспеченная возможность для лица, присвоившего имущество по своему усмотрению:

1) владеть им

2) пользоваться им

3) владеть и распоряжаться им

+4) владеть, пользоваться и распоряжаться им

2. Под пользованием вещью понимается совокупность действий, направленных на:

+1) извлечение из вещи полезных свойств

2) обеспечение сохранения вещи;

3) управление вещью;

4) изменение принадлежности вещи.

3. Распоряжение вещью выражается в действии, направленном на:

+1) изменение принадлежности вещи;

2) извлечение из вещи ее полезных свойств;

3) обеспечение сохранности вещи;

4) удержание чужой вещи в своем интересе.

4. Признаком государства является ...

1) государственная дисциплина

2) существование двух и более политических партий

3) легальное применение силы

+4) деление общества по принципу кровного родства

5. Признак государства -…

+1) монополия на правотворчество

2) власть совпадает с населением

3) отсутствует аппарат принуждения

4) деление общества по принципу кровного родства

6. Совокупность всех существующих в данном обществе правовых норм – это

1) объективное право

+2) система законодательства

3) правовая система

4) система права

7. Система общеобязательных, формально-определенных юридических норм, выражающих конкретные интересы различных классов, социальных групп, устанавливаемых государством и направленных на урегулирование общественных отношений, -…

+1) право
2) мораль
3) законность
4) правопорядок

8. Признак права -…

+1) формальная опрделенность
2) суверенитет
3) система налогов и сборов
4) государственный аппарат

9. Признак права -…

+1) нормативность
2) суверенитет
3) система налогов и сборов
4) государственный аппарат

10. Критерий деления российского права на отрасли

1) формы права
+2) предмет правового регулирования
3) правовые гарантии
4) цель правового регулирования

11. Несколько национальных правовых систем, характеризующихся сходством большинства важных признаков - ...

1) право
+2) правовая семья
3) система права
4) механизм правового регулирования

12. Историческое начало континентальной правовой семьи – ....

+1) римское право
2) обычное право
3) общее право
4) право справедливости

13. Доктрина является основным источником права в правовой семье:

1) обычного права
2) общего права (англосаксонской)
+3) континентальной (романо-германской)
4) мусульманского права

14. Элементы логической структуры правовой нормы – предписания

1) декларация, фикция, аксиома
2) субъективное право, юридическая обязанность, правовая рекомендация
+3) гипотеза, диспозиция, санкция
4) преамбула, презумпция, преюдиция

15. Гипотеза правовой нормы – это элемент нормы:

1) само правило поведения
2) указывающий на возможность наступления неблагоприятных последствий

+3) предусматривающий условия реализации правила поведения

4) устанавливающий права субъектов

16. Санкция правовой нормы – это

+1) юридическая ответственность

2) разрешение ее применения

3) запрещение ее действия

4) принудительные или поощрительные меры в зависимости от характера правового поведения субъекта

17. Под источниками права в отечественной теории государства и права понимаются

1) корпоративные нормы

2) формы внешнего выражения права

3) реквизиты нормативно-правовых актов

+4) правовые нормы

18. Понятия «юридический прецедент» и «правовой обычай» обозначаются общим термином

1) акт толкования права

2) акт применения права

+3) форма права

4) форма реализации права

19. Решение суда по конкретному делу как обязательный образец для других подобных дел – это

1) общий прецедент

2) административный прецедент

+3) юридический прецедент

4) частный прецедент

20. Один из основных видов правовых прецедентов

1) правоохранительный

2) правоприменительный

3) правоисполнительный

+4) судебный

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

5.2.1. Тестовые задания для промежуточной аттестации

1. К основным признакам государства относятся:

1) единая организация политической власти в пределах государственной территории;

2) **+суверенная организация власти**;

3) специальный аппарат (механизм) государственной власти;

4) осуществление власти на правовых началах;

5) совокупность государственных и общественных организаций.

2. Основным признаком государственного органа является:

1) **+наличие права издавать нормативно-правовые акты, обязательные для исполнения теми, кому они адресованы**;

2) структурная обособленность;

3) применение мер принуждения, убеждения, воспитания поощрения для того, чтобы обеспечить выполнение требований нормативно-правовых актов;

4) осуществление надзора за реализацией нормативно-правовых актов.

3. Правовые нормы:
1) исходят от государства;
2) возникают путем постепенного признания общественным мнением;
3) выражают волю и интересы определенных слоев населения либо большинства общества;
4) сформулированы в специальных государственных документах – нормативных актах;
5) охраняются от нарушений мерами государственного принуждения

4. Элементами правоотношения являются
1) +субъекты, объекты, содержание;
2) гипотеза, диспозиция, санкция;
3) правоспособность, дееспособность, правосубъектность;
4) события, действия, бездействие.

5. По юридической силе все нормативно-правовые акты подразделяются на:
1) +законы и подзаконные акты;
2) отраслевые нормативные акты и акты имеющие комплексный характер;
3) акты общего действия, ограниченного действия и исключительного действия.

6. Обязывающие нормы:
1) запрещают совершать определенные действия;
2) предоставляют право совершать положительные действия;
3) **+устанавливают обязанность совершать определенные положительные действия**.

7. Предметом гражданского права являются:
1) общественные отношения, складывающиеся в процессе деятельности органов исполнительной власти
2) отношения, складывающиеся между работником и работодателем
3) имущественные отношения, возникающие по поводу материальных благ, имеющих экономическую форму товара
4) **+имущественные отношения, а также личные неимущественные отношения, связанные с имущественными, а в некоторых случаях и не связанные с ними**.

8.Способность лица самостоятельно своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать гражданские обязанности и исполнять их – это:
1) правомочие;
2) правоспособность;
3) субъективное право;
4) **+дееспособность**.

9. Полная дееспособность наступает:
1) в момент рождения;
2) по достижении возраста 15 лет;
3) **+по достижении возраста 18 лет**.

10. Полная дееспособность до достижения несовершеннолетним 18 лет наступает:
1) **+в случае вступления в брак до достижения 18-лет**
2) в случае, если несовершеннолетний, достигший 16 лет работает по трудовому договору или с согласия родителей (усыновителей, попечителя) занимается предпринимательской еятельностью (эмансипация)
3) в любых случаях, с письменного согласия законных представителей несовершеннолетнего

11. Лишение гражданина дееспособности возможно в случае:
1) **+если вследствие душевной болезни или слабоумия он не может понимать значение своих действий или руководить ими**.
2) если человек злоупотребляет спиртными напитками и ставит свою семью в тяжелое материальное положение

3) если человек употребляет наркотические средства и психотропные вещества

12. Ограничение дееспособности граждан возможно:
1) в случае, если гражданин злоупотребляет спиртными напитками
2) болен психическим расстройством
3) + **в случае, если гражданин злоупотребляет спиртными напитками или наркотическими средствами и ставит свою семью в тяжелое материальное положение**.

13. Признаком юридического лица является:
1) **+наличие обособленного имущества и самостоятельная ответственность по своим обязательствам этим имуществом**;
2) приобретение осуществление гражданских прав от своего имени, выступление в качестве истца и ответчика в судах;
3) ограничение права собственности на имущество, входящее в уставной капитал;
4) все вышеперечисленное.

14. Предпринимательская деятельность в соответствии с гражданским законодательством – это:
1) самостоятельная деятельность, направленная на однократное получение прибыли;
2) деятельность, осуществляемая в благотворительных целях;
3) **+деятельность, направленная на систематическое получение прибыли**;
4) деятельность, направленная на обеспечение занятости населения.

15. К коммерческим организациям относятся:
1) **+общества с ограниченной ответственностью**;
2) +**акционерные общества**;
3) фонды;
4) учреждения.

16. Учреждением признается:
1) коммерческая организация, созданная для занятия деятельностью, направленной на получения прибыли
2) + **некоммерческая организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера и финансируемая им полностью или частично**.
3) как коммерческая, так и некоммерческая организация, в зависимости от цели создания.

17. Основная цель гражданской ответственности заключается:
1) в лишении медицинского работника свободы
2) в объявлении выговора медицинскому работнику
3) в увольнении медицинского работника
4) **+в возмещении имущественного ущерба, причиненного неисполнением или ненадлежащим исполнением медицинским работником своих профессиональных обязанностей**.

18. Реальный ущерб- это:
1) +это расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества
2) это неполученные доходы, которые это лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено (упущенная выгода).
3) Взыскание в судебном порядке долга с кредитора

19. Упущенная выгода это:
1) это расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества

2) **+это неполученные доходы, которые это лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено**.
3) Взыскание в судебном порядке долга с кредитора

20. В случае, когда потерпевший на момент причинения вреда не работал, упущенная выгода исчисляется исходя из:
1) + **заработка потерпевшего до увольнения либо из обычного размера вознаграждения работника его квалификации в данной местности,**
2) исключительно из заработка потерпевшего по последнему месту работы
3) не подлежит возмещению

21. Под моральным вредом в гражданском праве понимают:
1) +нравственные переживания;
2) убытки, возникшие вследствие повреждения имущества;
3) +физические страдания;
4) упущенную выгоду;
5) убытки, возникшие вследствие потери трудоспособности.

22. При определении утраченного заработка (дохода) пенсии, пособия и иные подобные выплаты, назначенные как до, так и после причинения вреда здоровью:
1) **+не принимаются во внимание и не влекут уменьшения размера возмещения вреда**
2) влекут уменьшение размера возмещения вреда пропорционально сумме начисленных выплат
3) учитываются при определении суммы возмещения вреда по усмотрению суда

23. В состав утраченного заработка (дохода) потерпевшего включаются:
1) исключительно размер заработной платы, получаемой потерпевшим по трудовому договору;
2) **+все виды оплаты труда по трудовым и гражданско-правовым договорам, как по месту основной работы, так и по совместительству, облагаемые подоходным налогом.**
3) либо получаемый потерпевшим заработок, либовсе виды оплаты труда по трудовым и гражданско-правовым договорам, по усмотрению суда

24. Моральный вред возмещается:
1) вне зависимости от возмещения ущерба, причиненного жизни или здоровья потерпевшему т.к. это самостоятельный способ защиты гражданских прав
2) с обязательным учетом выплаченных потерпевшему пенсий, пособий по инвалидности и других подобных выплат
3) **+в зависимостиот суммы возмещения ущерба, назначенного судом**

25. Трудовое право это:
1) институт российского законодательства;
2) +отрасль права;
3) отрасль медицинского законодательства;
4) Трудовой кодекс;
5) норма права.

26. К Основным принципам правового регулирования трудовых отношений не относят:
1) принцип свободы труда, включая право на труд, который каждый свободно выбирает или на который свободно соглашается;
2) право распоряжаться своими способностями к труду, выбирать профессию и род деятельности;
3) принцип запрещения принудительного труда и дискриминации в сфере труда;
4) право на бесплатное получение медицинской помощи в рамках, предусмотренных действующим законодательством;
5) обеспечение права представителей профессиональных союзов осуществлять профсоюзный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права;

27. Сторонами трудового отношения являются:
1) работодатель и трудовой коллектив;
2) +работодатель и физическое лицо;
3) работодатель и юридическое лицо;
4) работодатель и предприниматель;
5) работодатель и профессиональная (медицинская) общественная организация.

28. Работник не обязан:
1) добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором;
2) соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
3) соблюдать трудовую дисциплину;
4) **+ защищать свои трудовые права, свободы и законные интересы всеми не запрещенными законом способами;**
5) соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда.

29. Работодатель не обязан:
1) обеспечивать безопасность и условия труда, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда;
2) знакомить работников под роспись с принимаемыми локальными нормативными актами, непосредственно связанными с их трудовой деятельностью;
3) обеспечивать бытовые нужды работников, связанные с исполнением ими трудовых обязанностей;
4) +предоставлять работникам помещения для проведения партийных собраний на рабочих местах;
5) вести коллективные переговоры, а также заключать коллективный договор в порядке, установленном Трудовым кодексом РФ.

30. По общему правилу допускается прием на работу лиц, достигших:
1) 14-летнего возраста;
2) 15 лет;
3) +16 лет;
4) дееспособных по возрасту

31. Преступлением признается:
1) действие (бездействие), содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного УК РФ;
2) общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ;
3) **+виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ**.

32. Элементами состава преступления являются:
1) +объект преступления;
2) стадии совершения преступления;
3) +объективная сторона преступления;
4) +субъект преступления;
5) **+субъективная сторона преступления**.

33. Признаками объективной стороны преступления являются:
1) мотив преступления;
2) +общественно опасное деяние;
3) +общественно опасное последствие;
4) +причинная связь между деянием и последствием.

34. Признаками субъективной стороны преступления являются:
1) +вина;
2) +мотив преступления;
3) способ совершения преступления;

4) +цель преступления.

35. К обстоятельствам, исключающим преступность деяния, относятся:
1) +необходимая оборона;
2) +причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление;
3) **+крайняя необходимость**;
4) состояние опьянения;
5) +физическое или психическое принуждение;
6) **+обоснованный риск**;
7) неоконченное преступление;
8) **+исполнение приказа или распоряжения**.

Перечень вопросов к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Что представляет собой правоведение и какова его роль в обществе?
2. Какие основные отрасли права существуют и чем они отличаются друг от друга?
3. Какие принципы лежат в основе права?
4. Какие источники права существуют и какие функции они выполняют?
5. Какое значение имеет понятие "правовая система" и как она организована?
6. Какие основные принципы следует соблюдать при решении юридических споров?
7. Что такое презумпция невиновности и как она применяется в уголовном процессе?
8. Какие основные функции выполняет правовая помощь?
9. Какие права признаются основными правами человека согласно международным нормам?
10. Каковы последствия нарушения правил дорожного движения согласно административному праву?
11. Какие механизмы законодательства регулируют права и интересы работников?
12. Какие функции выполняют претензии в правовой системе?
13. Какая роль принадлежит судебной системе в правовой системе страны?
14. Какое значение имеет исполнительное производство и как оно функционирует?
15. Каким образом правовая система влияет на развитие и функционирование общества?
16. Какие принципы следует соблюдать при заключении договора и почему это важно?
17. Какие особенности правовых систем разных стран могут повлиять на предпринимательскую деятельность?
18. Какой механизм обеспечивает исполнение судебных решений и какие последствия могут быть за их неисполнение?
19. Какие особенности правовой системы нужно учитывать при осуществлении международного бизнеса?
20. Какое значение имеет гармоничное соотношение права и морали в обществе?

Перечень вопросов к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (Эталон ответа)

1. Правоведение - это научная дисциплина, которая изучает систему права, ее принципы, нормы, методы и источники. Роль правоведения в обществе заключается в анализе и понимании правовой системы, разработке юридических теорий и рекомендаций, а также в формировании практических навыков применения права.
2. Основные отрасли права включают гражданское, уголовное, конституционное, административное и трудовое право. Гражданское право регулирует отношения между физическими и юридическими лицами, уголовное право - преступления и наказания, конституционное право - принципы организации государства, административное право - отношения с государственными органами, а трудовое право - отношения на трудовом рынке.
3. Основными принципами права являются принцип законности (право должно быть основано на законах), равенства (все граждане должны быть равны перед законом), справедливости (право должно обеспечивать справедливость и равноправие), свободы (право гарантирует защиту основных свобод и прав человека) и др.
4. Источники права включают законы, подзаконные нормативные акты, договоры,

прецеденты и обычаи. Они определяют нормы права, выражают волю законодателя и предоставляют основу для регулирования правовых отношений.

5. Правовая система - это совокупность норм, принципов, институтов и органов, которые регулируют поведение людей в обществе. Она организована на различных уровнях - международном, государственном и региональном, и включает законодательную, исполнительную и судебную ветви власти.
6. При решении юридических споров следует придерживаться принципа справедливости, равноправия сторон, обязательности соблюдения законов, доказательной нагрузки, принципа свободы договора и других соответствующих норм и принципов права.
7. Презумпция невиновности - это принцип, согласно которому подсудимый считается невиновным до тех пор, пока его вина не будет доказана в суде. Она является основополагающим принципом уголовного права и гарантирует защиту прав и свобод подозреваемых и обвиняемых.
8. Правовая помощь выполняет различные функции, такие как консультация и предоставление правовой информации, представление интересов клиентов в суде, разработка и анализ договоров, помощь в защите прав и свобод граждан, а также участие в процессе альтернативного разрешения споров.
9. Основные права человека, признанные международными нормами, включают право на жизнь, свободу, равенство, свободу выражения мнений, свободу совести, право на справедливое судебное разбирательство, право на образование и многие другие права.
10. Нарушение правил дорожного движения может иметь различные последствия согласно административному праву, включая предупреждения, штрафы, лишение водительских прав, ограничение доступа или изъятие транспортного средства и т.д.
11. Права и интересы работников регулируются трудовым правом, которое устанавливает нормы и правила в отношении занятости, заработной платы, рабочего времени, социальной защиты и прочих вопросов, связанных с работой.
12. Претензии выполняют функцию предварительного обращения к нарушителю права с требованием устранить нарушение или возместить причиненный ущерб. Они помогают урегулировать спорные ситуации до обращения в суд.
13. Судебная система является ключевым элементом правовой системы страны и имеет решающую роль в вынесении справедливых решений, разрешении юридических споров, защите прав и интересов граждан, а также в обеспечении соблюдения законов и правопорядка.
14. Исполнительное производство - это процесс принудительного исполнения решений суда или других юридических актов. Оно позволяет защитить права и интересы лиц, чьи права были нарушены, и включает процедуры по взысканию долгов, принудительной продаже имущества и других мер по обеспечению исполнения.
15. Правовая система играет важную роль в развитии и функционировании общества, поскольку она определяет нормы поведения, защищает права и свободы граждан, обеспечивает стабильность и предсказуемость, регулирует отношения между гражданами и государством, а также способствует укреплению правопорядка.
16. При заключении договора следует соблюдать принципы свободы договора, равенства сторон, достоверности и добросовестности. Это важно для обеспечения законности, разрешения споров и создания взаимного доверия между сторонами.
17. Правовые системы различных стран могут иметь разные нормы и принципы, что может повлиять на предпринимательскую деятельность, включая требования к регистрации бизнеса, налогообложение, правила защиты интеллектуальной собственности, контрактное право и т.д.
18. Исполнение судебных решений осуществляется с помощью судебных приставов или других исполнительных органов. Последствия за неисполнение судебных решений могут включать штрафы, уголовную ответственность, лишение права занимать определенные должности и др.
19. При осуществлении международного бизнеса следует учитывать особенности правовой системы каждой страны, включая регулирование внешнеэкономической

деятельности, валютные ограничения, законы о конкуренции, правила защиты инвестиций и другие юридические аспекты.

20. Гармоничное соотношение права и морали в обществе имеет большое значение для этического развития и справедливости. Правовые нормы должны быть основаны на общих моральных принципах и ценностях, чтобы обеспечить справедливое и этичное функционирование общества.

УК-8.4-З1	Вопросы к экзамену: 1-20
УК-11.1-З1	Вопросы к экзамену: 1-20

5.2.2. Задания для оценки умений, владений и опыта деятельности

1. Государственная Дума в третьем чтении приняла Федеральный конституционный закон «О референдуме в Российской Федерации» большинством в 2/3 голосов депутатов. Затем он был одобрен Советом Федерации также квалифицированным большинством голосов в 3/ 4 членов Совета Федерации. Однако Президент Российской Федерации не согласился с некоторыми положениями Закона, не подписал его и вернул в Государственную Думу со своими замечаниями и предложениями.

Правильно ли поступил Президент?

Ответ:

В данном случае правильность поступка Президента зависит от содержания его замечаний и предложений. Президент, как глава государства, в соответствии с конституцией имеет право на вето и возвращение законопроекта для доработки, если он считает, что есть недостатки или противоречия в нем. Это является одной из форм контроля за законодательной деятельностью и проверкой соблюдения конституционных норм. Ответ на вопрос о правильности его поступка может быть дан только после анализа его замечаний и предложений и их соответствия конституционным принципам и процедурам.

2. Решив провести жилищно-коммунальную реформу, которая может значительно ухудшить положение жителей России на определенном отрезке времени, Правительство РФ поставило перед Государственной Думой вопрос о доверии к нему. Государственная дума в доверии Правительству отказала.

Однако Президент Российской Федерации, узнав о недоверии Правительству РФ, распустил Государственную думу и назначил новые выборы.

Законно ли решение Президента?

Ответ:

Законность решения Президента о распуске Государственной думы и назначении новых выборов зависит от правовой основы и процедур, предусмотренных конституцией Российской Федерации. Согласно статье 111 Конституции РФ, Президент имеет право распускать Государственную думу в случае, если она трижды отказала в доверии Правительству РФ в течение одного года. В данном случае Государственная дума отказала в доверии Правительству РФ, что может служить основанием для его распуска. В такой ситуации проведение новых выборов является законным способом решения политического кризиса и дальнейшего формирования представительных органов власти. Вопрос о законности будет определен в соответствии с процедурами, предусмотренными конституцией и законами РФ, которые регулируют выборы и позволяют гражданам свободно выражать свою волю при голосовании.

3. Крымов, 16 лет, продал магнитофон своему товарищу Селиванову, с тем, чтобы за деньги, вырученные от его продажи, приобрести велосипед. Отец Крымова, узнав об этом, пошел

с сыном к родителям Селиванова и потребовал возврата магнитофона, мотивируя это тем, что Крымов и Селиванов несовершеннолетние, а следовательно не могут совершать подобного рода сделки. Поскольку требования отца Крымова удовлетворены не были, он был вынужден обратиться в суд.

Какое решение примет суд?

Ответ:

В данном случае суд может принять решение о возврате магнитофона Крымову. Согласно гражданскому кодексу Российской Федерации, лица, достигшие возраста 16 лет, имеют ограниченную дееспособность. Это означает, что они могут совершать определенные правовые сделки без согласия своих законных представителей. Однако категория сделок, к которым они могут быть признаны недееспособными, включает сделки с недвижимостью и имуществом, а также другие сделки, запрещенные законодательством. В данном случае продажа магнитофона Крымовом не является действительной сделкой в силу его несовершеннолетия. Следовательно, отец Крымова вправе обратиться в суд для защиты интересов своего сына и требования возврата магнитофона. Окончательное решение суда будет зависеть от того, была ли сделка между Крымовым и Селивановым действительна и допустима в соответствии с законодательством. Если суд признает сделку недействительной, то решением суда будет возврат магнитофона Крымову или его стоимости.

4. Тимофеев 10 мая купил в торговом центре зимние сапоги. Через несколько дней жена Тимофеева, приехав из командировки, убедила мужа, что сапоги подобного фасона в новом сезоне выйдут из моды, и ему необходимо купить более теплые и современные сапоги. Тимофеев пришел в торговый центр 25 мая и попросил обменять сапоги на другой фасон или вернуть их стоимость. Однако заведующая торговым центром отказалась вернуть деньги за сапоги, а сапог других моделей в магазине не было. Свой отказ заведующая магазином мотивировала тем, что деньги за товар они обратно не возвращают, к тому же Тимофеев пропустил 14-дневный срок. Тимофеев настаивал на удовлетворении своих требований, пояснив, что 24 мая был выходной день — воскресенье, и центр был закрыт. Более того, по мнению Тимофеева, исчисление срока в данном случае следует начинать со времени наступления зимнего сезона. Поскольку требования Тимофеева удовлетворены не были, он был вынужден обратиться в суд.

Какое решение примет суд?

Ответ:

В данном случае суд может рассмотреть требования Тимофеева и принять решение в его пользу. Согласно статье 25 Закона Российской Федерации "О защите прав потребителей", потребитель имеет право обратиться к продавцу с требованием обмена товара ненадлежащего качества или возврата денежных средств в течение 14 дней со дня покупки. В данном случае, Тимофеев обратился в торговый центр для обмена сапог на другой фасон или возврата денежных средств в течение срока 14 дней, хотя это произошло чуть позже указанного срока. Однако, он объяснил, что 24 мая, когда истек 14-дневный срок, был выходным днем, и торговый центр был закрыт. Это может рассматриваться как оправдание для опоздания. Кроме того, Тимофеев утверждает, что первоначальная причина требования связана с тем, что сапоги выйдут из моды в новом сезоне. Хотя это не является основанием для обмена или возврата с точки зрения Закона о защите прав потребителей, суд может принять во внимание это обстоятельство при рассмотрении дела.

5. Бухгалтеру ЦНИИ Чермета Симкиной за опоздание на работу без уважительных причин 1 апреля был объявлен выговор. 28 августа того же года она вновь опоздала на работу на 10 минут. Администрация института 5 сентября издала приказ об увольнении Симкиной за систематическое нарушение трудовой дисциплины. Симкина, не согласившись с приказом, обратилась в суд с иском о восстановлении ее на работе.

Какое решение должен вынести суд?

Ответ:

Суд может принять решение в пользу ЦНИИ Чермета и подтвердить законность увольнения Симкиной за систематическое нарушение трудовой дисциплины. В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, работник может быть уволен по "статье" за систематическое нарушение трудовой дисциплины, включая опоздания без уважительных причин. В данном случае, Симкина получила выговор 1 апреля за первое опоздание и вновь опоздала на 10 минут 28 августа. Это свидетельствует о нарушении трудовой дисциплины и составляет повторное нарушение. Администрация института, основываясь на повторном нарушении, издала приказ об увольнении 5 сентября. Симкина, не согласившись с этим, обратилась в суд с иском о восстановлении на работе. Учитывая систематическое нарушение трудовой дисциплины со стороны Симкиной, суд может признать увольнение законным и неудовлетворить иск о восстановлении на работе. Окончательное решение суда будет зависеть от представленных доказательств и применения соответствующих норм трудового законодательства при рассмотрении дела.

6. При утверждении правил внутреннего распорядка агентства недвижимости "Огни" было предложено в перечень мер дисциплинарного взыскания включить: постановку на вид, выговор, предупреждение, перевод на нижеоплачиваемую работу, лишение отпуска для лиц, совершивших прогулы, штраф за изготовление бракованной продукции и увольнение.

Правомерно ли принятие такого предложения?

Ответ:

Принятие предложения о включении указанных мер дисциплинарного взыскания в правила внутреннего распорядка агентства недвижимости "Огни" может быть неправомерным из-за несоответствия некоторых мер требованиям трудового законодательства. Согласно Трудовому кодексу Российской Федерации, меры дисциплинарного взыскания должны быть прописаны в законодательстве или коллективном договоре, и должны соответствовать принципам справедливости и пропорциональности. Приведенные в предложении меры включают постановку на вид, выговор, предупреждение, перевод на нижеоплачиваемую работу, лишение отпуска, штраф и увольнение. Некоторые из перечисленных мер, такие как выговор, предупреждение и перевод на нижеоплачиваемую работу, являются допустимыми и соответствующими требованиям трудового законодательства. Однако, меры, такие как постановка на вид, лишение отпуска и штрафы за изготовление бракованной продукции, не соответствуют общепринятым принципам дисциплинарного взыскания и могут быть неправомерными.

7. Слесарь ЗИЛа Мирский 4 марта подал заявление об увольнении по собственному желанию с 10 марта. Хотя 10 марта приказ об увольнении издан не был, Мирский 11 марта не вышел на работу. 12 марта он был уволен администрацией за "прогул". Считая приказ об увольнении незаконным, Мирский обратился в суд с иском об изменении формулировки причины увольнения с увольнения за "прогул" на увольнение по собственному желанию.

Какое решение должен вынести суд?

Ответ:

Суд может рассмотреть иск Мирского и принять решение о восстановлении его на работе или изменении формулировки причины увольнения. В данном случае, Мирский подал заявление об увольнении по собственному желанию с 10 марта, но приказ об увольнении еще не был издан. Он не явился на работу 11 марта, и администрация уволила его 12 марта за "прогул". Однако, суд может прийти к заключению, что увольнение Мирского по формулировке "прогул" не является правомерным в данной ситуации, так как Мирский уже предоставил заявление об увольнении по собственному желанию. Администрация должна была принять это заявление и издать приказ об увольнении в соответствии с требованиями трудового законодательства. Поэтому суд может принять решение в пользу Мирского и либо восстановить его на работе, либо изменить формулировку причины увольнения на "увольнение по собственному желанию". Окончательное

решение будет зависеть от аргументов и доказательств, представленных сторонами в суде.

8. Ткачиха ОАО «Вариант» Ларина 17 февраля была уволена с работы за систематическое нарушение трудовой дисциплины. При рассмотрении дела судом было установлено следующее. За 5 лет работы Ларина 9 раз подвергалась дисциплинарным взысканиям. При этом последнее взыскание на нее было наложено 28 января прошлого года. Нарушив трудовую дисциплину в очередной раз 15 февраля, она через 2 дня была уволена с работы.

Какое решение должен вынести суд?

Ответ:

Суд может принять решение о законности увольнения Лариной за систематическое нарушение трудовой дисциплины. В данном случае, Ларина подвергалась дисциплинарным взысканиям уже восемь раз за предыдущие пять лет работы. Последнее взыскание было наложено на нее 28 января прошлого года. Следует отметить, что согласно Трудовому кодексу Российской Федерации работник может быть уволен по "статье" за систематическое нарушение трудовой дисциплины. Таким образом, учитывая систематические нарушения трудовой дисциплины со стороны Лариной и наличие предупреждающих мер взыскания, суд может принять решение в пользу ОАО "Вариант" и подтвердить законность ее увольнения. Однако окончательное решение будет зависеть от представленных доказательств и аргументов, а также от соблюдения процедур увольнения, которые должны быть выполнены в соответствии с требованиями трудового законодательства и коллективного договора.

УК-8.4-У1	Задания: 1-8
УК-11.1-У1	Задания: 1-8

УК-8.4-В1	Задания: 1-8
УК-11.1-В1	Задания: 1-8

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций в процессе их освоения, описание шкал оценивания

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций - это совокупность действий, позволяющих выявить качественные и количественные характеристики результатов обучения, оценить, как освоен обучающимися материал учебной дисциплины.

Выделяют три функции контроля результатов обучения по дисциплине:

1) диагностическая – призвана выявить и оценить интересующие нас свойства обучающихся, а также уровни его знаний, умений и навыков.

2) обучающая – имеет целью оптимизировать самостоятельную работу обучающихся, активизировать их познавательную деятельность при подготовке к текущим занятиям, а также в период написания контрольных работ, рефератов, и подготовки к зачетам и экзаменам.

3) воспитательная функция состоит в формировании у обучаемых ответственного и творческого отношения к ученым дисциплинам, а через них – любви к профессии, в развитии у каждого культа учебы.

К организации контроля результатов обучения по дисциплине предъявляются определенные педагогические требования:

- индивидуальный характер контроля, предполагающий выдачу индивидуальных заданий обучающимся и такую организацию контроля, которая бы исключила подсказки;
- систематичность, регулярность контроля, побуждающая обучающихся к активизации познавательной деятельности;
- всесторонность, заключающаяся в том, что контроль должен охватывать все основные разделы учебной программы, обеспечивать проверку знаний, умений, навыков;

– разнообразие форм контроля;
– объективность контроля, исключающая преднамеренные, субъективные и ошибочные суждения и выводы преподавателя, основанные на недостаточном понимании обучающихся или предвзятом к ним отношениям;
– дифференцированный подход, учитывающий особенности личных качеств каждого обучающегося;
– тактичность преподавателя;
– единство требований преподавателей, осуществляющих контроль за учебной работой обучающихся в данной группе.

Важно на всех этапах оценки результатов обучения по дисциплине проявлять полную объективность. Нельзя связывать оценку результатов деятельности с оценкой личности обучающегося.

5.3.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости

УСТНЫЙ ОТВЕТ (показатель компетенции «Знание»)

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Краткая характеристика оценочного средства	Техника обучения, предполагающая проведение группового или индивидуального собеседования (опроса) в процессе проведения практических (семинарских) занятий или лекционных занятий.
Представление оценочного средства в фонде	Перечень вопросов для устного опроса на практических (семинарских) занятиях. Перечень вопросов для повторения на лекционных занятиях
Предел длительности	5-10 минут
Предлагаемое количество заданий	Один основной вопрос, дополнительные по решению преподавателя
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценивания (требования к ответу):	Последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.
Критерии оценки (характеристики ответа обучающегося):	Оценка **«Отлично»** выставляется обучающемуся, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы занятия, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом обучающийся должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области специальной педагогики, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы. Оценка **«Хорошо»** выставляется обучающемуся, который дал полный правильный ответ на вопросы занятия с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может выставляться

	обучающемуся, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы. Оценка **«Удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы занятия, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Обучающийся, ответ которого оценивается «удовлетворительно», должен опираться в своем ответе на учебную литературу. Оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не дал ответа по вопросам занятия, дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы, не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется обучающемуся, отказавшемуся отвечать на вопросы.

ТЕСТ (показатель компетенции «Знание»)

Краткая характеристика оценочного средства	Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине (модулю). Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний и умений обучающегося.
Представление оценочного средства в фонде	Тестовые задания
Критерии оценивания (требования к ответу):	Правильный ответ на вопрос
Критерии оценки (характеристики ответа обучающегося):	Оценка **«*Отлично*»** – 90-100% правильных ответов. Оценка **«*Хорошо*»** – 70-89% правильных ответов. Оценка **«*Удовлетворительно*»** – 50-69% правильных ответов. Оценка **«*Неудовлетворительно*»** – менее 50% правильных ответов.

РЕШЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ, задач и др. (показатель компетенции «Владение»)

Краткая характеристика оценочного средства	Техника обучения, предполагающая проектирование решения конкретной задачи
Представление оценочного средства в фонде	Перечень практических заданий
Критерии оценивания (требования к ответу):	Последовательность, полнота, логичность описания и интерпретацию ситуации. Владение профессионально-понятийным аппаратом. Самостоятельное обобщение материала и обосновывание своих суждений. Профессиональное прогнозирование и проектирование развития ситуации или объекта. Предложение эффективных способов решения задания.
Критерии оценки (характеристики ответа обучающегося):	Оценка **«Отлично»**. Обучающийся даёт грамотное описание и интерпретацию ситуации, свободно владея профессионально-понятийным аппаратом, умеет высказывать и обосновывать свои суждения, профессионально прогнозирует и проектирует развитие ситуации или объекта, предлагает эффективные способы решения задания.

	Оценка **«Хорошо»**. Обучающийся даёт грамотное описание и интерпретацию рассматриваемой ситуации; достаточно владеет профессиональной терминологией, владеет приемами проектирования, допуская неточности; ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный. Оценка **«Удовлетворительно»**. Обучающийся слабо владеет профессиональной терминологией при описании и интерпретации рассматриваемой ситуации, допускает ошибки при проектировании способов деятельности, слабо обосновывает свои суждения, излагает материал неполно, непоследовательно. Оценка **«Неудовлетворительно»**. Обучающийся не владеет профессиональной терминологией, не умеет грамотно обосновать свои суждения, отказывается решать задание или отвечать на вопрос. Обнаруживается незнание основ проектирования, допущены грубые ошибки.

Творческое задание

ЭССЕ (показатель компетенции «Умение»)

Краткая характеристика оценочного средства	Продукт самостоятельной работы обучающегося. Небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз.
Представление оценочного средства в фонде	Тематика эссе
Предел длительности (обьем)	5-15 страниц
Предлагаемое количество заданий	Одна основная проблема
Последовательность выборки тем	По решению обучающегося
Критерии оценивания (требования к ответу):	Оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.
Критерии оценки (характеристики ответа обучающегося):	Оценка **«*Отлично*»** ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения. Оценка **«*Хорошо*»** ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно

	аргументов при обосновании личной позиции. Оценка **«*Удовлетворительно*»** ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение), но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения. Оценка **«*Неудовлетворительно*»** ставится, если не выполнены никакие требования.

Исследовательский проект

РЕФЕРАТ (показатель компетенции «Умение»)

Краткая характеристика оценочного средства	Структура исследовательского проекта приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы. Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата. Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.
Представление оценочного средства в фонде	Тематика рефератов
Предел длительности (обьем)	10-25 страниц
Предлагаемое количество заданий	Одна основная проблема, несколько вспомагательных
Последовательность выборки тем	По решению обучающегося
Критерии оценивания (требования к ответу):	Учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.
Критерии оценки (характеристики ответа обучающегося):	Оценка **«*Отлично*»**: выполнены все требования к написанию и защите реферата (4.1): обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Оценка **«*Хорошо*»**: основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы

	Оценка «***Удовлетворительно***»: имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Оценка «***Неудовлетворительно***»: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Информационный проект

ДОКЛАД (показатель компетенции «Умение»)

Краткая характеристика оценочного средства	Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.
Представление оценочного средства в фонде	Тематика докладов
Предел длительности	5-10 минут
Предлагаемое количество заданий	Одна основная проблема
Последовательность выборки тем	По решению обучающегося
Критерии оценивания (требования к ответу):	Учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.
Критерии оценки (характеристики ответа обучающегося):	Оценка «***Отлично***» ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами. Оценка «***Хорошо***» ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории. Оценка «***Удовлетворительно***» ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

	Оценка «***Неудовлетворительно***» ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

5.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

ТЕСТ (показатель компетенции «Знание»)

Краткая характеристика оценочного средства	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончанию изучения дисциплины в виде, предусмотренном учебным планом.
Представление оценочного средства в фонде	Тестовые задания
Предел длительности	60 минут
Предлагаемое количество заданий	35 вопросов
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценивания (требования к ответу):	90% - 100% - оценка «5» 75% - 89% - оценка «4» 60% - 74% - оценка «3» 45% - 59% - оценка «2»

5.3.3. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания	Результаты обучения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО	Знает:	- обучающийся твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы,

Шкала оценивания	Результаты обучения	Показатели оценивания результатов обучения
		- затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков, - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- обучающийся в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- обучающийся владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	обучающийся не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения

дисциплины

6.1. Основная литература

1. Демичев, Д. М. Основы права : учебное пособие / Д. М. Демичев, С. П. Кацубо, И. И. Эсмантович. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 360 c. — ISBN 978-985-06-2983-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90803.html
2. Правоведение : практикум / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Л. И. Филющенко, Т. П. Шишулина ; под редакцией Е. Г. Шабловой. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 132 c. — ISBN 978-5-7996-2034-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106493.html

6.2. Дополнительная литература

1. Правоведение : учебник для студентов неюридического профиля / С. С. Маилян, О. В. Зиборов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией С. С. Маиляна. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 431 c. — ISBN 978-5-238-03157-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109234.html
2. Фомина О.И. Правоведение: учебное пособие / Фомина О.И., Старова Е.А.— С.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. 104 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74320 — ЭБС «IPRbooks»
3. Шаблова, Е. Г. Правоведение : учебное пособие / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под редакцией Е. Г. Шаблова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 192 c. — ISBN 978-5-7996-1716-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66192.html

6.3. Периодические издания для направления «Менеджмент»

1. Вопросы экономики
2. Российская газета

6.4 Электронные библиотечные системы, электронные образовательные ресурсы и базы

1. **Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ZNANIUM.COM»**
   Режим доступа**:** http://www.znanium.com/
   Авторизация по логину и паролю, полученному в библиотеке.
   Доступ возможен с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. **Электронно-библиотечная система (ЭБС) «IPR BOOKS»**
   Режим доступа: https:// **www.iprbookshop.ru** /
   Авторизация в читальном зале библиотеки и далее доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. **Справочная Правовая Система КонсультантПлюс**
   Режим доступа**:** http://www.consultant.ru/
   Доступ в компьютерных классах, учебном зале судебных заседаний, читальном зале библиотеки.

4. **Справочная Правовая Система Гарант**
   Режим доступа**:** http://www.garant.ru/
   Доступ в компьютерных классах, учебном зале судебных заседаний, читальном зале библиотеки.

5. **Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации**
   Режим доступа: **http://www.gov.ru/**
   Доступ свободный

6. **Президент Российской Федерации**
   Режим доступа: **http://www.gov.ru/main/page3.html**
   Доступ свободный

7. **Правительство Российской Федерации**
   Режим доступа: **http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html**
   Доступ свободный

8. **Федеральное собрание Российской Федерации**
   Режим доступа: **http://www.gov.ru/main/page7.html**
   Доступ свободный

9. **Счетная палата Российской Федерации**
   Режим доступа: **http://audit.gov.ru/**
   Доступ свободный

10. **Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации**
    Режим доступа: **http://ombudsmanrf.org/**
    Доступ свободный

11. **Официальный сайт мэра Москвы**
    Режим доступа: **https://www.mos.ru/**
    Доступ свободный

12. **Московская городская Дума**
    Режим доступа: **https://duma.mos.ru/ru/**
    Доступ свободный

13. **Правительство Московской области**
    Режим доступа: **https://mosreg.ru/**
    Доступ свободный

14. **Московская областная Дума**
    Режим доступа: **https://www.mosoblduma.ru/**
    Доступ свободный

15. **Федеральный информационный фонд стандартов (профессиональная база данных)**
    Режим доступа: http://www.gostinfo.ru/pages/Maintask/fund/
    Доступ свободный

16. **Портал открытых данных Российской Федерации (профессиональная база данных)**
    Режим доступа: http://data.gov.ru/
    Доступ свободный

17. **База предприятий, компаний и организаций РФ по различным областям деятельности**
    Режим доступа: http://www.baza-r.ru/enterprises/
    Доступ свободный

18. **База данных по культурным ресурсам, культурным наследиям Министерства культуры РФ**
    Режим доступа: http://opendata.mkrf.ru/opendata/
    Доступ свободный

19. **Информационно-справочная система Административно-управленческого портала**
Режим доступа: http://www.aup.ru/
Доступ свободный

20. **База данных о субъектах малого и среднего предпринимательства**
Режим доступа: https://ofd.nalog.ru/
Доступ свободный

21. **PROMT.One.** Бесплатный онлайн-**переводчик** и словарь на основе нейронных сетей (NMT)
Режим доступа: https://www.translate.ru/
Доступ свободный

22. **Яндекс.Переводчик**
Режим доступа: https://translate.yandex.ru/
Доступ свободный

23. **Google Переводчик**
Режим доступа: https://translate.google.ru/
Доступ свободный

24. **«История России - Федеральный портал История.РФ» (база данных материалов по истории) (профессиональная база данных)**
Режим доступа: http://www.histrf.ru
Доступ свободный

25. **Безопасность жизнедеятельности (профессиональная база данных)**
Режим доступа: http://www.kornienko-ev.ru/BCYD/index.html
Доступ свободный

26. **Информационно образовательный портал по безопасности (профессиональная база данных)**
Режим доступа: http://0bj.ru/
Доступ свободный

27. **Основы безопасности жизнедеятельности. Научно-методический и информационный журнал (профессиональная база данных)**
Режим доступа: http://spasedu.ru/студентам/
Доступ свободный

28. **Информационный ресурс Охрана труда (профессиональная база данных)**
Режим доступа: http://ohrana-bgd.ru/
Доступ свободный

29. **Информационно-справочная система Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»**
Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru/docs/27572260/
Доступ свободный

30. **Информационно-справочная система Университетской информационной системы «Россия» (УИС Россия)**
Режим доступа: https://uisrussia.msu.ru/
Доступ свободный

7. Перечень лицензионного программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины

1. Операционная система Microsoft Win Pro 7.
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office,
3. Microsoft Power Point.
4. ПО 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
5. OpenOffice (Apache OpenOffice):

Модуль	Название	Статус	Назначение
	Apache OpenOffice.org Writer	Свободно распространяемое программное обеспечение	Текстовый процессор и визуальный редактор HTML
	Apache OpenOffice.org Calc	Свободно распространяемое программное обеспечение	Табличный процессор
	Apache OpenOffice.org Impress	Свободно распространяемое программное обеспечение	Программа подготовки презентаций
	Apache OpenOffice.org Base	Свободно распространяемое программное обеспечение	Механизм подключения к внешним СУБД и встроенная СУБД HSQLDB
	Apache OpenOffice.org Draw	Свободно распространяемое программное обеспечение	Векторный графический редактор
	Apache OpenOffice.org Math	Свободно распространяемое программное обеспечение	Редактор формул

8. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программа может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий по личному заявлению обучающегося (законного представителя) на основании рекомендаций заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ по заявлению предоставляются специальные технические средства, услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.

Автор (составитель):

Оценочные средства разработаны коллективом кафедры гражданско-правовых, уголовно-правовых и государственно-правовых дисциплин